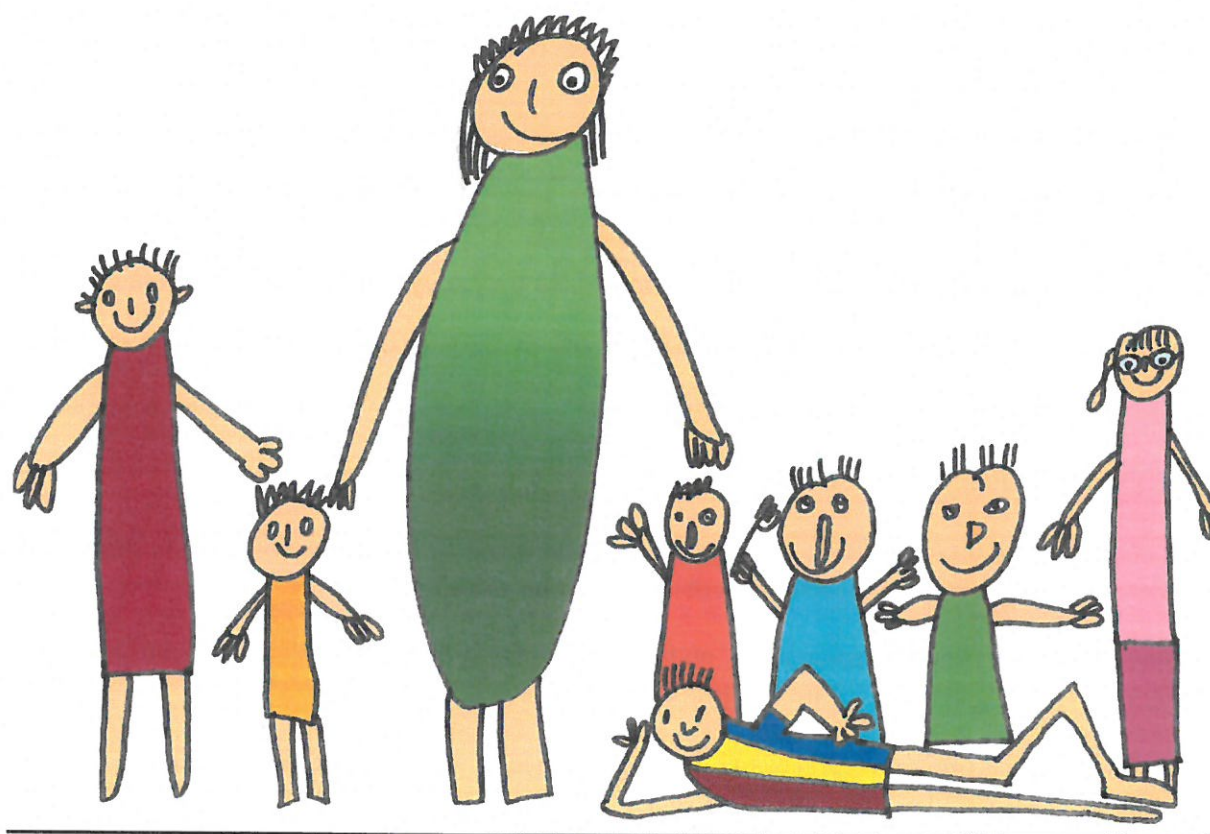


Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2016/2017



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Markéta Tluchořová
reditelka@logopedickaskola.cz	marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice cílová kapacita: 44 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008.

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
 denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- K Botiči 177 (od června 2017 změna názvu ulice na Přípotoční 1560/2a), 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Olešská 2222, 100 00 Praha 10 - Strašnice (vlastník objektu: Městská část Praha 10) do 14. 7. 2017
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Městská část Praha 10) od 15. 7. 2017
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 44 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit je na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na základě specifických potřeb dítěte na začátku školní docházky a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka, se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té

úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilonech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třidou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění. Kapacita Mateřské školy logopedické (44 dětí) byla ve školním roce 2016/2017 zcela naplněna.

V zahradním areálu proběhla i o prázdninách výměna oken, oprava střechy a rekonstrukce kuchyní, WC a chodeb.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, K Botiči 177 v ulici Olešská 2222, kde používá pronajaté prostory ZŠ Olešská 2222/12, Praha a nově v ulici Nad Vodovodem 460/81.

Smlouva se ZŠ Olešská 2222/12, Praha 10 měla platnost do června 2017. Škola smlouvu neprodloužila, a tak bylo nutné se přestěhovat v červenci 2017 do nových prostor a to v ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice.

Ulice K Botiči 177 byla přejmenována na ulici Přípotoční 1560/2a.

Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti v Olešské ulici využíváme tělocvičny ZŠ Olešská. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy. Na jaře 2017 byla zahrada odborně ošetřena, zbavena starých porostů a byl zcela vyčištěn prostor kolem plotu.

Školní zahrada na pracovišti K Botiči byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny.

V březnu 2017 byla provedena zkouška písku ve všech pískovištích (dvě na pracovišti Sasanková a jedno na pracovišti K Botiči). Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola v Olešské umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Mgr. Renata Černá catfish00000@seznam.cz , tel. 271 724 014
Zástupci zřizovatele	Mgr. Blanka Rousová, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.
Zástupci zákonných zástupců žáků	Vlasta Hanslíková, Miroslav Weiner
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

- během školního roku 2016/2017 neřešila žádné nestandardní situace

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2016

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	10	9,82
	externí učitelé	0	0
	celkem	12	11,82
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	8
	externí učitelé	0	0
	celkem	9	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psycholožka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	6	2,6

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	2	1	4	2	3	2	49,37
Mateřská škola logopedická	0	1	2	2	1	3	3	47,7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	doplňkové pedagog. studium	-	-	-	-
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování aprobace	2	koordinátor ŠVP školský preventista	2	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Infra
Mateřská škola logopedická	doplňkové pedagog. studium	-	-	-	-
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování aprobace	-	-	-	-

- semináře, kurzy, jiné

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Jógové sestavy pro děti v MŠ	PORTÁL, s.r.o.	1
	Komunikace s rodiči v problémových situacích	PORTÁL, s.r.o.	1
	Pedagogická podpora dětí s OŠD	PORTÁL, s.r.o.	1
	Veřejné zakázky	Seminaria, s.r.o.	1
	Aplikace pracovního práva ve školství	Aliaves, s.r.o.	1
	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	NIDV	1
	Aktuální změny školské legislativy – novela školského zákona	Paris, s.r.o.	1
Konference	Logopedický den 2016	ZŠ Výmolova	1
	Logopedický den 2017	ZŠ Výmolova	1
	Pražské fórum primární prevence rizikového chování – Bezpečné klima v pražských školách	MHMP	2
Školení	Přednáška předlékařské pomoci	Klinika pracovního lékařství VFN, Praha 2	26
	Školení BOZP	Skácelík	26
	Školení OPVVV	MŠMT	2
	Školení MAP	MČ Praha 10	1
	Školení KAP	MHMP	1

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2016

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Veřejné zakázky	Seminaria, s.r.o.	1
Školení	Přednáška předlékařské pomoci	Klinika pracovního lékařství VFN, Praha 2	7
	Školení BOZP	Skácelík	7

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	9	78
Mateřská škola logopedická	4	44

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

2. Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do běžné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
78	3	3	78

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
44	1	1	44

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	126	1	44	1	82
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		122		44		78
	tělesné						
	kombinované vady						
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
vývojové poruch chování							

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský			1	1
Jihomoravský				
Karlovarský				

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	15	2	9	4
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	15	2	10	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 78 žáků:	prospělo	28
	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		112,2
z toho neomluvených		0

6. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
22	17	2	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
40	20	15	5	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

7. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 2. verze dne 16. 9. 2014.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 3. upravená verze od 1. 9. 2013)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zařazena do výběrového ověřování výsledků vzdělávání žáků. Přesto škola využila možnosti elektronického testování iSET, aby získala informaci o aktuální dosahované úrovni znalostí a dovedností podle výstupů rámcových vzdělávacích programů.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2016/2017 byl na základě žádosti ředitelky školy a v souladu s §16 odst. 9 a 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen od 1. 1. 2015 souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga.

Jeden asistent pedagoga působí ve všech třídách (1. - 5. ročník základní školy), především v hodinách hudební výchovy. Druhý asistent je asistentem pedagoga v I.A

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	2	1
Asistent pedagoga MŠ	0	0

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	2	Ruská, Vietnamská
Mateřská škola	1	Slovenská

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	37

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

14. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2016/2017 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2016/2017 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích činností (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Práce se žáky

- 1. ročníku – vyhledávání, orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- Žáků s výchovnými a výukovými problémy
- Konzultační schůzky s rodiči
- OSPOD - spolupráce
- žáci 5. ročníku a jejich integrace do ZŠ pro žáky s vadami sluch Ječná, Praha 2
- spolupráce s MŠ – děti s odkladem školní docházky

2. Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči kontrola a kompletování dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- tvorba IVP
- zprostředkování metod pedagog. diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- metodicko-konzultační činnost se školní logopedkou a psychologkou – depistáž žáků 1. ročníku a vyšetření školní psychologkou
- plán prevence školní neúspěšnosti

3. Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, rodičům, dalším odborníkům
- den otevřených dveří – individuální pohovory s rodiči
- konzultace s rodiči, spolupráce s preventistou soc. pat. jevů ve škole, konzultace s učiteli, aktualizace webových stránek, spolupráce s OSPOD

Ve školním roce 2016/2017 ukončí pátý ročník 7 žáků. Jeden žák byl integrován do ZŠ. Šest žáků bylo vřazeno do základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z ostatních ročníků bylo integrováno třináct žáků do běžných základních škol a to dva po 1. ročníku, pět po 2. ročníku do běžné ZŠ a šest po 4. ročníku. Do základních škol zřizovaných podle §16 přestoupili tři žáci a to z 2. ročníku.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2016/2017 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce řeší závažné přestupky proti školnímu řádu, kdy není efektivní řešit tento problém udělením kázeňského postihu. Pohovor s takovým žákem projedná společně se školním metodikem prevence a se zákonným zástupcem. Z jednání s žákem byl pořízen zápis a chování žáka bylo průběžně sledováno.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka)

15. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost preventisty sociálně patologických jevů plnila ve školním roce 2016/2017 PaedDr. Veronika Barborková

Školní metodička prevence PaedDr. Veronika Barborková zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učitelkami a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Preventivního plánu školy. Od počátku školního roku je zapojena do Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, akreditovaného specializačního studia organizovaného Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4.

Primární prevence: podpora zdravé atmosféry a bezpečného prostředí ve škole, důraz na kamarádské vztahy, důvěru a spravedlnost. Zájmová činnost, kroužky, výlety a společné akce (také s rodiči) přispívají k posílení vzájemnosti, vztahů,

Akce a projekty:

Prevence rasismu a xenofobie: studio Karavan, hudební programy Jonáše Joukla (nástroje světa, domorodé tance), projekt Planeta Země 3000 (Filipíny)

Prevence šikany, osobní bezpečnost: beseda s příslušníkem policie ČR

Prevence napadení dětí psem: interaktivní program

Dopravní výchova: přednáška příslušníka policie ČR, programy na dopravním hřišti

Návštěva jízdního oddílu Policie ČR

Činnost školního metodika prevence: individuální a skupinové rozhovory se žáky, vedení zájmových kroužků, sledování potenciálně rizikových jevů, podpora sociálně ohrožených žáků, sledování atmosféry ve třídních kolektivech, spolupráce a konzultace s třídními učiteli, sledování nabídek poraden a neziskových organizací, tvorba databáze odborných pracovišť, vytváření krizových plánů.

16. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do vzdělávacího obsahu více vyučovacích předmětů, konkrétně prvouky, vlastivědy, přírodovědy. Ve školním vzdělávacím programu „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je obsažena v oblasti „Člověk a jeho svět“.

Environmentální výchova má v naší škole tyto podoby: Probíhá v terénu, na školní zahradě, v parku, návštěvami několikahodinových až celodenních ekologických výukových programů nabízených středisky ekologické výchovy, příležitostnými celoškolními akcemi. Environmentální výchově se věnujeme i na školních výletech a školách v přírodě.

V environmentální výchově nejvíce využíváme tyto konkrétní činnosti: třídíme, pozorujeme, srovnáváme, porovnáváme, využíváme pracovních listů, hodnotíme, pečujeme o květiny ve škole, o školní zahradu.

Věnujeme se zejména těmto tématům: vztah člověka k prostředí, ekosystémy, odpady a hospodaření s nimi, vliv lidských aktivit, průmyslu na prostředí, doprava ve městě, život zvířat v Praze.

Přitom využíváme tyto zdroje informací: odborné knihy a časopisy, učebnice, internet, informace podávané jinými organizacemi, semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Toulcův Dvůr, Ornitou.

Konkrétně jsme s žáky navštívili výukové programy ve středisku ekologické výchovy „Toulcův Dvůr“. Celkem jsme se prakticky a aktivně podíleli na průběhu těchto programů: „Co sýkorky vyprávěly“ a „Vánoce s dílnou“.

S Ornitou spolupracujeme na dlouhodobém projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“ Žáci v předchozích letech s pomocí ornitologa vyrobili a vyvěsili v okolí školy a na školní zahradě ptačí budky, které i nadále pozorují, kontrolují a čistí.

Žáci se věnovali pozorování projevů živé přírody a přírodních společenstev v průběhu ročních období při návštěvě Prokopského údolí, Vyšehradu či Petřínských sadů (podzim), v rámci zimního pobytu na horách (1. – 5. ročník, zima), školy v přírodě (1. -5. ročník, jaro), při návštěvě Zoologické a Botanické zahrady (jaro, léto, podzim) a na celodenním výletě na zámek Kačina (1. – 5. ročník, léto).

Žáci 1. -5. ročníku jsou vedeni k uvědomělému třídění odpadů ve svých třídách.

Dalším programem, který zprostředkoval žákům zážitky a poznatky o našem životním prostředí, byl preventivní program o bezpečném soužití dětí a psů „Ve společné smečce“.

17. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovědními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

Dále v rámci multikulturní výchovy žáci navštívili promítání projektu Planeta 3000 tentokrát na téma „Brazílie: Vášnivě srdce Jižní Ameriky“, byli se podívat v Polabském národopisném muzeu na výstavě „Lidové Vánoce v Polabí“. Účastnili se hudebních programů České filharmonie „Cimbálová muzika“ a „Nakara Trio: Cesta kolem světa“ a shlédli multikulturní přestavení „U našich sousedů v Evropě“.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě

	Místo pobytu	termín	počet žáků/děti
Základní škola	Penzion Medvědin, Krkonoše	8.1. – 13.1. 2017	35
	Alfa resort, Orlické hory	21.5. – 26.5.2017	58
Mateřská škola	RZ Jizbice, Čechtice-Zhoř	5.6. – 9.6.2017	15

Zimní škola v přírodě Penzion Medvědin (Krkonoše) v termínu 8. 1. – 13. 1. 2017

Školy v přírodě se zúčastnilo 35 žáků a 7 pedagogických pracovníků. Žáci během pobytu poznávali krásy Krkonoš, učili se orientovat na mapě, prokazovali znalosti z přírodovědy i vlastivědy. V rámci pobytu se každý den věnovali zimnímu sportování, učili se základům chůze na běžkách, bobovali, hráli hry na sněhu. Škola v přírodě byla hodnocena velmi kladně jak dětmi, tak pedagogickými pracovníky. Přispěla k tomu i velmi dobrá spolupráce majitele objektu i personálu s vedením školy v přírodě.

Letní ozdravný pobyt v Alfa resortu (Orlické hory) v termínu 21. 5. – 26. 5. 2017

Letní školu v přírodě jsme absolvovali v termínu 21. 5. – 26. 5. 2017. Zúčastnilo se celkem 58 žáků a 12 pedagogických pracovníků. Ozdravný pobyt jsme trávili v Deštném v Orlických horách. Ubytování bylo zajištěno v Alfa resortu, ve dvou až čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Stravování 6x denně odpovídalo vyššímu standardu, pitný režim byl dodržován.

Vyučování probíhalo ve zkráceném režimu – cca 3 hodiny denně před obědem a celé odpoledne trávili žáci v přírodě. V areálu bylo k dispozici hřiště, houpačky, trampolína krytý bazén, který žáci denně využívali. Uskutečnili jsme 1 celodenní výlet na Velkou Deštnou a do arboreta, prohlédli jsme si Muzeum skla a lidových řemesel v Deštném a opékali špekáčky.

Během pobytu nikdo neměl úraz, ani nikdo neonemocněl. Lokalita i ubytování se všem moc líbilo, proto se tam v příštím školním roce rádi znovu vrátíme.

Letní ozdravný pobyt RZ Jizbice (Čechtice-Zhoř) v termínu 5. 6. – 9. 6. 2017

Ozdravného pobytu se zúčastnilo 15 dětí a 5 učitelek. Rekreační objekt zcela vyhovoval našim potřebám. Jídlo bylo výtečné. Počasí nám přálo, děti byly stále venku, pořádali jsme kratší výlety, svezli se motoráčkem, hráli si v lese, sportovali na hřišti i na louce. Celý pobyt byl velmi pěkně připraven ze strany učitelek. Celkově lze hodnotit tuto školu v přírodě jako zdařilou a prospěšnou. Děti, rodiče i učitelky byli spokojeni.

2. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Olešská 2222/18 v ZŠ Olešská a Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance. Pro žáky z pracoviště K Botiči 177 zajišťuje školní jídelna Gymnázia Přípotoční, Praha 10, stravování je poskytováno pouze pro žáky, protože organizace neposkytuje smluvně obědy pro strážníky z jiné než vlastní organizace.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 44 žáků a 9 zaměstnanců.

3. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2016/2017 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové (12 žáků)
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové a Jana Novotná (22 žáků)

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní hřiště • Botanická zahrada – výstava exotického ptactva 		<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka na Vyšehrad • Česká filharmonie - Cimbálová muzika
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní hřiště • Výstava dýní 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Gong – Devatero pohádek • Kino Pilotů – Čapí dobrodružství 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka do Prokopského údolí • Vlastivědná vycházka na Staroměstské náměstí
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Polabské národopisné muzeum – Lidové Vánoce v Polabí 		<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka Petřínské sady a rozhledna • Česká filharmonie – Pražský barokní soubor • Multikulturní představení – U našich sousedů v Evropě
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru • KDB Barča – Vánoční zpívání (sbor) • Vánoční výzdoba školy • Vánoční besídky 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Pilotů - Lichožrouti • Divadlo Minor – Vánoční pohádka 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka Prahou • Toulcův dvůr – Vánoce s dílnou • Dům železničářů - Koncert Corro Piccolo • Salesiánské divadlo - Vánoční koncert folklorního souboru Kytice

LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Škola v přírodě - Medvědin Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – seznámení s policí a zásady osobní bezpečnosti Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – tísňové linky, nebezpečné nálezy Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – problematika mezilidských vztahů a zásady trestní odpovědnosti dětí a mládeže 		<ul style="list-style-type: none"> Česká filharmonie – Nakara Trio: Cesta kolem světa s originální autorskou hudbou
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> Projekt „Finanční gramotnost“ Dopravní výchova – přednáška policie ČR 	<ul style="list-style-type: none"> Divadlo Minor – Klabzubova jedenáctka 	
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> Preventivní program o bezpečném soužití dětí a psů – Ve společné smečce 	<ul style="list-style-type: none"> Divadlo Minor - Nebojsa 	<ul style="list-style-type: none"> Toulcův dvůr – Co sýkorky vyprávěly Hvězdárna Petřín – Výlet do vesmíru
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> Planeta Země 3000: Brazílie: Vášnivé srdce Jižní Ameriky Velikonoční dílny 	<ul style="list-style-type: none"> Divadlo Minor – Sněhová královna Divadlo Minor – To byl jen vtip! 	<ul style="list-style-type: none"> Valdštejská jízdárna – Na stopě Kulérovi Česká filharmonie – Escualo Quintet Vlastivědná vycházka – Hradčany Botanická zahrada
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> Rodinné centrum Žižkov Dětský sportovní den u Hamerského rybníka Škola v přírodě – Deštné v Orlických horách 		<ul style="list-style-type: none"> Vlastivědná vycházka – Pražský hrad
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> Zahradní slavnost spojená s oslavou dne dětí - rozloučení se žáky V. třídy (žáci školy, rodiče, pozvaní bývalí žáci a zaměstnanci školy) Prohlídka katedrály Sv. Víta 	<ul style="list-style-type: none"> Rudolfinum – Chambre Ensemble (ČF) 	<ul style="list-style-type: none"> Výlet na zámek Kačina Výlet do ZOO Plavba Pražskými Benátkami – Muzeum Karlova mostu Výlet celodenní

4. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Pražský orloj	ZŠ a MŠ logopedická, Moskevská 29	Školní výtvarná soutěž	3. – 5. ročník	
Čápi	ZŠ a MŠ logopedická, Moskevská 29	Školní výtvarná soutěž	3. – 5. ročník	
Sportovní den	ČAFC	sportovní	1. – 5. ročník	

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ředitelka školy úzce spolupracuje s ředitelkou Základní školy Praha 10, Olešská 2222/18. Ve škole má pronajaté tři učebny. Koordinuje všechny činnosti školy se ZŠ, hodiny TV realizuje v tělocvičně ZŠ v součinnosti s rozvrhem hodin základní školy.

Nově škola spolupracuje s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole. Díky výborné spolupráci s ředitelkou školy a provozními zaměstnanci se podařilo tyto prostory připravit k výuce od 1. září 2017.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z.s. Ten se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách, prosbách rodičů. Spolek se podílí na finančních příspěvcích na akce školy. (Vánoční setkání, Den dětí, Zahradní slavnost apod.)

Škola aktivně spolupracuje s vedením ZŠ, v nichž žáci pokračují v základním vzdělávání.

7. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s připravovaným zápisem budoucích prvňáčků škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, vždy v listopadu daného školního roku.

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy z.s.

Školní pěvecký sbor se pod vedením Zuzany Rousové zúčastnil „Přehlídky sborových zpěvů speciálních škol“ v čase předvánočním a na konci školního roku.

Oslava dne dětí 1. června proběhla na školní zahradě a v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy.

Žáci druhého a pátého ročníku absolvovali kurz plavání v rozsahu 40 hodin.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Mateřská škola organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ve školce je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

8. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2016/2017 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 14. 7. 2017. Celkem tuto možnost využilo 16 dětí.

V době školních prázdnin je provoz školní družiny a základní školy přerušen.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnila kontrola provedená PSSZ. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči PSSZ ani jiné evidenční nedostatky.

VI. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Olešská, dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti K Botiči. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 50 žáků. K 30. 6. 2017 byl stav 49 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2016/2017. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- počítačový pro 4. ročníky - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů na interaktivní tabuli
- sportovní kroužek pro všechny ročníky - probíhá ve školní tělocvičně a věnujeme se zde rozmanitému sportovnímu využití. Těší se velké oblibě.

Činnost školní družiny byla zaměřena především na výtvarné a rukodělné činnosti v rámci ročních období. Nejčastěji tvoříme z papíru, ale i z korálků či bavlnky. Jedná se o vyrábění různých zvířátek, květinových motivů, přání či dekorací (např. ke Dni matek, Zahradní slavnost, Vánoce) Děti se často věnovali i individuálnímu kreslení obrázků a vybarvování mandal.

Jednou v týdnu probíhá Malovací kroužek, kdy děti kreslí na koberci obrázky na různá témata, pak si hotové obrázky sami slovně ohodnotí, řeknou si vzájemně, co se jim na obrázcích nejvíce či nejméně líbí. Slyší tak názory druhých a mají tak motivaci ke změně či zlepšení.

Velmi oblíbené jsou i stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

V rámci školní družiny máme zaveden pondělní komunikační kruh, při kterém děti sdělují ve společném kruhu své zážitky ze soboty a neděle.

Každý den po obědě věnujeme určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby (zpívání s Hurvínkem, Harry Potter, Zpívání s Ivetou, Popelka, Šmoulové, lidové písně) či jednoduchým hrám jako Tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívali prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře pétanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

Oblíbené jsou také hry na písku a na placi s pařezy, kde hrajeme skupinové hry či jen tak posedíme a povídáme si. Na dětský den si děti na zahradě zahrály bojovou hru s postupováním po fáborkách a hledáním pokladu.

Občas se navštěvuje i blízké hřiště, kde se nachází prolézačky, houpačky, klouzačky, kolotoče a také fotbalové hřiště s brankami, navštěvujeme také obchod.

Třetí oddělení podniklo výlet s projížďkou přívozem po Vltavě, který si děti velmi užily, zakončen byl procházkou a posezením na Císařské louce.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **18 827 062 Kč** v následujícím složení:

- ❖ prostředky státního rozpočtu (MŠMT) – **13 214 762 Kč**
 - ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady: **13 118 027,65 Kč**
 - ✓ pomůcky: **96 734,35 Kč**
- ❖ příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91 – **5 612 300 Kč**
 - ✓ z toho dotace na provozní náklady: **4 843 948,61 Kč**
 - ✓ účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga ,
odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody: **768 351,39 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ❖ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **0 Kč**
- ❖ úplata za zájmové vzdělávání: **12 800 Kč**
- ❖ úplata za školné v MŠ: **49 000 Kč**
- ❖ úplata za školní družinu: **64 350 Kč**

Doplňková činnost:

- ❖ Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): **349 481 Kč**
- ❖ Výdaje DČ: **86 646 Kč**
- ❖ Hospodářský výsledek k 31. 12. 2016: **262 835 Kč**

VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2016/2017 bylo integrováno do kmenových škol 23 žáků školy.

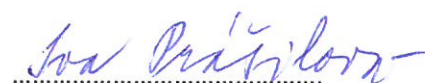
Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016

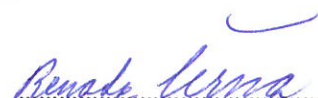
V Praze dne 31. 8. 2017

Základní škola logopedická
a Mateřská škola logopedická
101 00 Praha 10, Moskevská 29



Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 19. 10. 2017



Mgr. Renata Černá
předsedkyně Školské rady



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ
A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ
101 00 Praha 10, Moskevská 29

tel: 271 720 585
email: reditelka@logopedickaskola.cz



Výroční zpráva

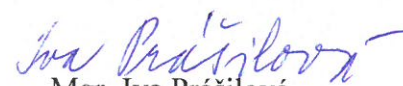
O poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola dle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- 1) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- 2) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- 3) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- 4) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- 5) Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici u ředitelky školy.

V Praze dne 21. 2. 2017

Základní škola logopedická
a Mateřská škola logopedická
101 00 Praha 10, Moskevská 29


Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ
A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ
101 00 Praha 10, Moskevská 29

tel: 271 720 585

email: reditelka@logopedickaskola.cz



Č.j.: LV426/2017

ZÁPIS

z jednání školské rady (dále jen ŠR)

Název školy: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10,
Moskevská 29
101 00 Praha 10, Moskevská 29
Datum a místo konání: **19. 10. 2017**, budova ZŠ a MŠ logopedické, Moskevská 29, Praha 10
Přítomní členové ŠR: Mgr. Renata Černá, Vlasta Hanslíková, Mgr. Blanka Rousová, Miroslav
Weiner
Nepřítomní členové ŠR: Mgr. Helena Fanturová, Hana Nováková
Hosté: Mgr. Iva Prášilová, Ing. Petra Machálková

Záznam jednání:

- 1) Zahájení – Mgr. Renata Černá
- 2) Seznámení členů s Výroční zprávou za školní rok 2016/2017 vypracovanou paní ředitelkou
Mgr. Ivou Prášilovou
- 3) Projednání a vyhlášení voleb do Školské rady
- 4) Schválení Výroční zprávy za školní rok 2016/2017
- 5) Návrh usnesení

Usnesení

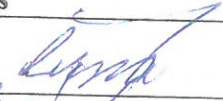
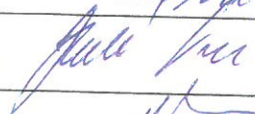

- 1) Školská rada **schvaluje** jednomyslně souhlasem **přítomných členů**:
 - Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 (bez připomínek)
- 2) Volby do ŠR byly vyhlášeny a budou se konat 23. listopadu 2017 (viz příloha Oznámení o
konání voleb)
- 3) Školská rada **pověřuje** pořizováním zápisů z jednání Ing. Petru Machálkovou
- 4) Předběžný termín dalšího jednání ŠR je leden 2018.

Praha, 19. 10. 2017

Ověřila: Vlasta Hanslíková

Zapsala: Ing. Petra Machálková

Prezenční listina s podpisy

Jméno	Podpis
Mgr. Renata Černá	
Vlasta Hanslíková	
Miroslav Weiner	
Mgr. Blanka Rousová	B Rousová

