

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ

Moskevská 29

Praha 10



Školní preventivní program

BEZPEČNÁ ŠKOLA



1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název a adresa školy	Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10
E-mail	reditelka@logopedickaskola.cz
Webové stránky	www.logopedickaskola.cz

Pracoviště	Počet tříd	Počet žáků	Adresa, kontakt
Moskevská	4	36	Moskevská 29, Praha 10 775576150
Přípotoční	2	15	Přípotoční 1560/2a, Praha 10 271724014
Nad Vodovodem	3	23	Nad Vodovodem 460/81, Praha 10 775576150

Kontakty	Jméno	e-mail	telefon
Ředitelka školy	Mgr. Iva Prášilová	reditelka@logopedickaskola.cz	271720585
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Markéta Tluchořová	marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz	271721601
Metodička prevence	PaedDr. Veronika Barborková	barver@seznam.cz	603971697
Výchovná poradkyně	Mgr. Jindra Oltová	jindra.oltova@logopedickaskola.cz	271720585
Psycholožka	Mgr. Androniki Valentová		724084177

1.2. Školní prostředí a žáci

Základní škola logopedická je malá prvostupňová škola rozdělená na tři pracoviště, situovaná v různých částech Prahy 10. Vzdělává žáky s poruchami řeči (dyslálií, vývojovou dysfázií, koktavostí), žáky s ADHD, poruchami učení, poruchami autistického spektra a další děti, pro které je z různých příčin výhodné zařazení do menšího kolektivu a výuka s větší mírou individuálního přístupu. Počet žáků ve třídách je snížený (v letošním roce průměrně 8,2 žáků ve třídě).

Rozdělení školy na tři pracoviště a nižší počet žáků posiluje charakter rodinného prostředí školy s přehlednými vztahy a vazbami. Děti jsou v neustálém kontaktu s pedagogy, kteří s nimi tráví nejen vyučovací hodiny, ale i přestávky, doprovázejí je při přesunech mimo třídy či do jídelny. Toto uspořádání minimalizuje možnost negativního ovlivňování, výrazně zvyšuje bezpečnost dětí ve škole, zmenšuje riziko vzájemného ubližování či šikany a vytváří možnost okamžitého řešení konfliktních situací pedagogem.

Někteří žáci naší školy trpí hyperaktivitou, poruchami pozornosti, mají sníženou schopnost sebeovládání. Z toho vyplývá možnost zvýšeného rizika úrazů a větší pravděpodobnost afektivních agresivních reakcí, zřídka však v třídním kolektivu vzniká dlouhodobé nepřátelství, ignorování či izolace jedince. Přesto takové tendence existují a je nutné je nepřehlížet, ale citlivě a účinně zapojovat i děti, které mají s přizpůsobením kolektivu potíže, a chránit je před vyčleněním. Na tomto úkolu spolupracují třídní učitelé s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Charakteristika jednotlivých pracovišť

Nad Vodovodem. Tři prostorné třídy pronajaté ve velké základní škole situované v blízkosti malešického parku, doplněné dvěma samostatnými místnostmi pro družinu a komfortním zázemím pro pedagogy. Žáci mají možnost využívat tělocvičny školy, velkou zahradu a hřiště s herními prvky. Pracoviště hostí naše nejmladší žáky, v letošním školním roce tři třídy prvního ročníku, celkový počet žáků 23.

Přípotoční. Dvě prostorné třídy v pavilónu v zahradě mimo zástavbu. Prostorná zahrada se vzrostlými stromy a pískovištěm, obklopena pozemky s vegetací, kde v současné době probíhá prořezávka a úprava. Školička nemá tělocvičnu, ale v zimních měsících využívají žáci tělocvičnu na pracoviště Moskevská, kam se dá pohodlně dojít pěšky. Nyní dva ročníky druhé třídy, celkem 15 žáků.

Moskevská. Centrální pracoviště. Budova na živé vršovické třídě s částečně omezenou dopravou. V blízkém okolí park, dětské hřiště a sportoviště, využívané v hodinách tělesné výchovy i při činnosti družiny. Ve škole jsou čtyři třídy, učí se zde třetí, čtvrté a páté ročníky, v letošním školním roce celkem 36 dětí. Škola má prostorné třídy s místem na hraní, malou, ale dostačující tělocvičnu, počítačovou

pracovnu, keramickou dílnu, zrekonstruovaný dvorek se zelení a lavičkami. Budova má nová okna a fasádu.

1.3. Charakteristika regionu

Praha 10 je rozlehlá městská čtvrť s dobrou občanskou vybaveností. V místě je Dům dětí a mládeže, který pořádá pro děti akce, jichž se pravidelně účastníme, pobočka městské knihovny, dostatek zeleně, hřišť a sportovišť, přímo naproti hlavní budovy školy je Husův sbor, kde funguje divadlo a jehož sál si pronajímáme na Vánoční koncert školy.

Vzhledem k tomu, že většina našich žáků dojíždí z celé Prahy i mimopražských obcí, nejsou pro ně v mimoškolní době podmínky dané městské čtvrti příliš podstatné.

2. Analýza situace ve škole z hlediska rizikového chování

V minulém školním roce se ve škole objevil jen malý počet případů rizikového chování, zaznamenaný u několika stále stejných chlapců. Jednalo se o přestupky proti školnímu řádu - agresivní chování v důsledku nezvládnutých emocí, zanedbávání školních povinností, zapomínání úkolů a pomůcek, drobná krádež. Jednotlivé případy byly řešeny s žáky ve spolupráci s rodiči a sledováním prostřednictvím individuálního výchovného programu. Potíže se vyskytují zejména v případech, kde vážně spolupráce s rodiči; je i podezření na skryté a tolerované záškoláctví, docházku dotyčného chlapce bude nutno v letošním roce pečlivě sledovat a vyhodnocovat.

3. Cíle preventivního programu pro školní rok 2018/2019

Dlouhodobé cíle

- Vytvoření bezpečného spolupracujícího prostředí, založeného na řádu, komunikaci a důvěře.
- Vytváření a rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností dětí.
- Soustředění se na rozvoj kompetencí k řešení problémových a konfliktních situací.
- Posilování zdravého životního stylu u dětí, zprostředkovaně i rodičů.
- Nabídka možností volnočasových aktivit, aktivní zapojování ohrožených žáků.
- Vytváření podmínek pro spolupráci s rodiči žáků, podpora a rozvíjení pozitivních vztahů.

Dílčí cíle

- Adaptace žáků prvních ročníků na školní prostředí a práci.
- Adaptace žáků třetího ročníku na nový kolektiv, školu a vyučující.
- Zapojení co největšího počtu žáků do zájmových aktivit a společných výjezdů.
- Vyhodnocování vztahů ve třídě, podpora rozvoje zdravých vztahů v třídních kolektivech i mezi nimi.
- Včasné, kompetentní a efektivní řešení problémů a přestupků, které by mohly přerůst v rizikové chování.
- Zajištění vhodných programů a aktivit vztahující se k prevenci rizikového chování.
- Informování děti, rodičů a pedagogů přiměřeným způsobem o rizikovém chování a o nebezpečí vzniku závislostního chování a o účincích na lidské jednání a zdraví.

Cílové skupiny

- Žáci
- Rodiče
- Pedagogové

4. Vzdělávání a informovanost pedagogů

Pedagogové jsou o cílech, realizaci a akcích Školního preventivního programu informováni pravidelně na pedagogických poradách školní metodičkou prevence. Dále celý pedagogický sbor pravidelně jedná o problémových dětech a hledá společně metody řešení.

Metodička prevence pravidelně sleduje nabídku setkání a akcí v Pedagogicko-psychologické poradně Praha 10 i v dopravně lépe dostupné Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2 a 4, která absolventům vzdělávacího programu pro preventisty umožňuje účast na svých seminářích a akcích. Účastní se vhodných vzdělávacích a informačních aktivit a rozšiřuje své znalosti. Monitoruje situaci ve škole, spolupracuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, sleduje atmosféru ve třídách a děti ohrožené vyloučením či náchylnější k rizikovým formám chování, aktualizuje databázi odborných pracovišť.

5. Metodické materiály a další pomůcky

Pike,G., Selby,D.	Cvičení a hry pro globální výchovu
Říčan, P.	Agresivita a šikana mezi dětmi
Janík, A., Dušek,K.	Drogy a společnost
Weissberg, R.,Kaplanová,M.	Preventivní program rozvoje sociálních dovedností u dětí a mladistvých
Weissberg, R.,Kaplanová,M.	Modul protidrogové prevence
Rada Evropy - skupina Pompidou	Příručka prevence alkoholu, drog a tabáku
video	Školáci versus drogy
video	Rodiče a svět drog

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

DKC, Růžová linka	Šikanuješ, šikanuji, šikanujeme
měsíčník	Závislosti a my
DKC, Dan Černý	Minikomiksy s různou tematikou
výběr	Metodický materiál k řešení šikany

6. Přehled zájmových kroužků organizovaných školou

Název	Vedoucí
Sborový zpěv	Zuzana Rousová
Pohybové aktivity - outdoor	Veronika Barborková
Počítače	Veronika Barborková
Sportovní hry v tělocvičně	Veronika Barborková
Výtvarné činnosti	Zuzana Hanousková
Výtvarné činnosti	Jana Kloubková

7. Řád školy a řešení přestupků

Školní řád zaručuje žákům ochranu fyzického a duševního zdraví, ochranu před fyzickým nebo psychickým násilím a sociálně patologickými jevy, sexuálními zneužíváním a kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami. Projevy šikanování, diskriminace, kouření, požívání alkoholických nápojů a návykových látek se považuje za hrubé porušení Školního řádu. Tyto přestupky jsou vždy řešeny ve spolupráci s rodiči. Kromě výchovných opatření stanovených Školním řádem škola v odůvodněných případech navrhne zákonným zástupcům spolupráci s psychologem, odborným pracovištěm, lékařem apod. V případě nespolutracujícího chování ze strany rodičů může škola informovat Oddělení péče o dítě příslušné Městské části.

8. Zdravý životní styl a bezpečné chování, sociální a osobnostní rozvoj.

Primární prevence na naší škole je nedílnou součástí práce třídních učitelů v součinnosti s pedagogy (na konkrétním pracovišti i mimo ně) a s vedením školy. Realizuje se ve vyučovacích oblastech, průřezových tématech, na akcích a výjezdech školy a prostřednictvím specializovaných programů, které jsou konkretizovány v kapitole 9.1.

Kompetence žáka

1. ročník	<p>Žák se adaptuje ve školním prostředí, dodržuje dohodnutá pravidla chování v kolektivu, participuje na jejich vytváření. Rozvíjí a upevňuje kamarádské vztahy se spolužáky, respektuje autoritu učitele.</p> <p>Osvojuje si zásady bezpečnosti, chová se tak, aby neohrožoval své zdraví ani zdraví jiných. Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdravému životnímu stylu.</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná.</p> <p>Dokáže požádat o pomoc.</p> <p>Zná a dodržuje zásady přecházení.</p>
2. ročník	<p>Žák se seznámí se školním řádem a respektuje ho, samostatně rozlišuje zásady správného chování. Přiměřeně věku konkretizuje svá práva a povinnosti. Učí se obhajovat své názory.</p> <p>Zná zásady správné výživy a nebezpečí související s kouřením a alkoholem.</p> <p>Je si vědom, že cizím lidem nemá bez příčiny sdělovat svou adresu ani jiné údaje o sobě.</p> <p>Chová se bezpečně v dopravním provozu, zná základní dopravní značky.</p>
3. ročník	<p>Žák si upevňuje základní postupy při preventivní péči o své zdraví a tělo. Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky na základě elementárních znalostí o lidském těle.</p> <p>Seznamuje se s rizikovými situacemi a učí se dbát na vlastní bezpečí, zná, případně dokáže vyhledat čísla linky důvěry.</p> <p>Umí správně přecházet, zná zásady pohybu ve městě pěšky, na koloběžce, na kole.</p>
4. a 5. ročník	<p>Žák zná hodnotu zdraví a chápe nevýhody nezdravého životního stylu, má základní znalosti o rizicích kouření, alkoholismu a požívání návykových látek. Umí odmítnout škodlivou látku.</p> <p>Je obeznámen s riziky pohybu na internetu, chrání své soukromí.</p> <p>Dokáže respektovat druhé a řešit konflikty přiměřeným způsobem, bez použití násilí.</p>

9. Aktivity preventivního programu

9.1. Skladba aktivit preventivního programu - žáci

Název programu	Dopravní hřiště
Charakteristika	Aktivita s výkladem
Skupina	Všichni žáci (po jednotlivých třídách)
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	Muzeum Policie ČR
Termín	20. září 2018

Název programu	Sportovní den
Charakteristika	Soutěžní a sportovní aktivity
Skupina	3., 4., 5. ročník
Trvání programu	3 hodiny
Zajišťuje	ČAFC Praha
Termín	21. 9. 2017

Název programu	Základy první pomoci a požární prevence
Charakteristika	Cílem je zvládnutí dovednosti zajistit a přivolat pomoc ke zraněnému, vědět, jak komunikovat s tísňovou linkou; žáci se rovněž naučí, jak správně ošetřit méně závažná poranění.
Skupina	4. ročníky a 5. ročník
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Městská policie Hl. M. Prahy, oddělení prevence
Termín	26. 10. 2018

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Beseda s příslušníky policie ČR
Charakteristika	Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti
Skupina	1. ročníky
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Termín	Říjen 2018

Název programu	Beseda s příslušníky policie ČR
Charakteristika	Tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy.
Skupina	2. ročníky
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Termín	Říjen 2018
Název programu	Beseda s příslušníky policie ČR
Charakteristika	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a testy; zásady osobní bezpečnosti.
Skupina	3. ročníky
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Termín	Říjen 2018

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Beseda s příslušníky policie ČR
Charakteristika	Problematika mezilidských vztahů, šikanování, zásady osobní bezpečnosti, příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda
Skupina	4. ročník
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Termín	Říjen 2018

Název programu	Beseda s příslušníky policie ČR
Charakteristika	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek, příklady ze skutečných případů, beseda
Skupina	5. ročník
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Termín	Leden 2018

Název programu	Vánoční besídky ve třídách
Charakteristika	Prožitkové aktivity podporující kohezi skupiny
Skupina	Všechny třídy
Trvání programu	4 hodiny
Zajišťuje	Třídní učitelky
Termín	21. 12. 2018

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Škola v přírodě
Charakteristika	Pobytová akce, sport, zvyšování odolnosti, podpora koheze skupin, interaktivní hry
Skupina	Cca. 40 žáků z různých tříd
Trvání programu	5 dnů
Zajišťuje	škola
Termín	Leden 2019

Název programu	BESIP
Charakteristika	Dopravní výchova
Skupina	Celoškolní
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Policie ČR
Termín	Únor 2019

Název programu	Ve společné smečce
Charakteristika	Prevence napadení psem
Skupina	Celoškolní
Trvání programu	45 minut
Zajišťuje	Zaobzor, o.s.
Termín	4.4.2019

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	100 let ČSR
Charakteristika	Interaktivní program. Výchova k občanství a demokracii
Skupina	Celoškolní program
Trvání programu	3 x 90 minut (po skupinách)
Zajišťuje	Studio Karavana
Termín	2. pololetí, bude upřesněno

Název programu	Planeta Země 3000, Kolumbie
Charakteristika	Filmový cestopis s výkladem a náměty na další práci s dětmi; multikulturní výchova, prevence xenofobie a rasismu.
Skupina	2. - 5. ročníky
Trvání programu	120 minut, zpracování ve třídách 45 minut
Zajišťuje	Planeta Země, o.p.s.
Termín	3. 5. 2019

Název programu	Moje tělo, můj hrad
Charakteristika	Interaktivní program zaměřený na ochranu zdraví, prevenci rizikového chování a šikanu
Skupina	3. - 5. ročníky
Trvání programu	3x 45 minut
Zajišťuje	ŠMP
Termín	Duben 2019

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Sportovní den
Charakteristika	Soutěžní a sportovní aktivity
Skupina	1. a 2. ročníky
Trvání programu	3 hodiny
Zajišťuje	ČAFC Praha
Termín	Květen 2019

Název programu	Škola v přírodě
Charakteristika	Pobytová akce, sport, zvyšování odolnosti, podpora koheze skupin, interaktivní hry
Skupina	Cca. 40 žáků z různých tříd
Trvání programu	5 dnů
Zajišťuje	škola
Termín	Červen 2019

Název programu	Školní výlety
Charakteristika	Výjezdové akce, podporující prožitek a kohezi skupiny
Skupina	1. -5. ročníky
Trvání programu	jednodenní
Zajišťuje	Třídní učitelé
Termín	Červen 2019

Školní preventivní program
Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

9.2. Skladba aktivit preventivního programu - rodiče

Název programu	Třídní schůzky
Charakteristika	Setkání rodičů a pedagogů, organizace školního roku, seznámení se školním řádem, informace ŠMP
Skupina	rodiče
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	Vedení školy, třídní učitelé, ŠMP
Termín	3. 9. 2018

Název programu	Třídní schůzky
Charakteristika	Setkání rodičů a pedagogů, informace o prospěchu a chování, konzultace v případě problémů, hledání řešení
Skupina	rodiče
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	Vedení školy, třídní učitelé, ŠMP
Termín	22. 11. 2018

Název programu	Vánoční koncert v budově Husitské církve
Charakteristika	Dětské vystoupení
Skupina	žáci, rodiče
Trvání programu	120 minut
Zajišťuje	škola
Termín	6. 12. 2018

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Den otevřených dveří
Charakteristika	Prohlídka školy vedená žáky, pro rodiče možnost zúčastnit se výuky
Skupina	Rodiče, veřejnost
Trvání programu	4 hodiny
Zajišťuje	Škola
Termín	20.2.2.2019

Název programu	Třídní schůzky
Charakteristika	Setkání rodičů a pedagogů, informace o prospěchu a chování, konzultace v případě problémů, hledání řešení
Skupina	rodiče
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	Vedení školy, třídní učitelé, ŠMP
Termín	25. 4. 2019

Název programu	Zahradní slavnost
Charakteristika	Rozloučení s 5. ročníkem, hry, soutěže, jarmark, vystoupení, grilování.
Skupina	Děti, rodiče, učitelé
Trvání programu	3 hodiny
Zajišťuje	Společně organizují učitelé, rodiče i děti.
Termín	5. 6. 2019

9.3. Skladba aktivit preventivního programu – pedagogové

Název programu	Rozvíjení pedagogických kompetencí a dovedností v oblasti prevence – konkrétní téma bude upřesněno
Charakteristika	Vzdělávání v oblasti prevence
Skupina	PaedDr. Veronika Barborková
Trvání programu	Dvoudenní seminář
Zajišťuje	PhDr. Jiří Sixta
Termín	Říjen 2018

Název programu	XIV. ročník konference primární prevence rizikového chování
Charakteristika	konference
Skupina	ŠMP nebo školní psycholožka
Trvání programu	2 dny
Zajišťuje	Magistrát hlavního města Prahy
Termín	15. - 16. 10. 2018

Název programu	Příprava adaptačního období
Charakteristika	Diskuse o nových a přecházejících žácích, vytváření nových kolektivů, informace, náměty.
Skupina	pedagogové
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	škola
Termín	31. 8. 2018

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Vyhodnocení adaptačního období, hodnocení prospěchu a chování žáků
Charakteristika	Společné hledání řešení u neprospívajících a problémových žáků, předávání námětů, zkušeností
Skupina	pedagogové
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	škola
Termín	15. 11. 2018

Název programu	Seznámení s Preventivním programem školy
Charakteristika	Cíle a akce preventivního programu, obsah, diskuse
Skupina	pedagogové
Trvání programu	30 minut
Zajišťuje	ŠMP
Termín	15. 11. 2018

Název programu	Hodnocení prospěchu a chování žáků
Charakteristika	Společné hledání řešení u neprospívajících a problémových žáků, předávání námětů, zkušeností
Skupina	pedagogové
Trvání programu	60 minut
Zajišťuje	škola
Termín	17. 1. 2019 a 16. 4. 2019

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Název programu	Autoevaluace Preventivního programu školy
Charakteristika	Vyhodnocení aktivit na základě názorů učitelů a vychovatelů, náměty a nápady pro příští školní rok
Skupina	pedagogové
Trvání programu	30 minut
Zajišťuje	ŠMP
Termín	13. 6. 2019

10. Závěr

Školní preventivní program je nedílnou součástí vzdělávání a výchovy, na které se podílejí všichni pracovníci školy, rodiče, odborníci. Před mnoha aktuálními problémy chrání naše žáky nízký věk i rodinný charakter školy. Je třeba si ale uvědomit, že budou vystaveni riziku vyplývajícím z úrovně výskytu sociálně patologických jevů ve společnosti a že vzhledem ke zvýšené ovlivnitelnosti a jisté naivitě mnoha našich dětí je jejich obranyschopnost relativně nízká. Vzhledem k uvedeným skutečnostem je zapotřebí nepodceňovat úlohu prevence a posilovat zejména sebevědomí a sebeúctu dětí, schopnost se samostatně a kompetentně rozhodovat a řešit problémy. Zároveň je nezbytné rodiče i děti vybavit informacemi o tom, kdo jim může v případě krizových situací pomoci a kam se obrátit. Samozřejmostí je posilování zdravých vztahů mezi dětmi a prevence šikany, rasismu a xenofobie. Informace o návykových látkách a jejich zneužívání, podané formou přiměřenou věku, jsou součástí výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

Příloha

Důležité kontakty

Policie – 158

Hasiči – 150

Záchranná služba – 155

Tísňové volání - 112

Linka bezpečí (nonstop, zdarma)

Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116111

Krizové centrum linky bezpečí

Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266787979

(po – pá: 8:00 – 16:30)

Rodičovská linka linky bezpečí

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00,

stř: 16:00 – 19:00)

PPP pro Prahu 2

PhDr. Václava Masáková

Ředitelka, psycholog

267 997 050

vmasakova@ppppraha.cz

PaedDr. Daniela Švancarová

Zástupkyně, speciální pedagog

267 997 035

dsvancarova@ppppraha.cz

Dana Štabrnáková

Sociální pracovnice

Praha 1 a 2

267 997 020

dstabrnakova@ppppraha.cz

OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte)

Kontakt - viz webové stránky Úřadu příslušné městské části

Psychiatrie

Dětská psychiatrie

MUDr. Kollárová,
Blanická 25, Praha 2 (i PAS)
Tel.: 225 096 670

MUDr. Hněvkovská,
Ostrovského 253/3, Praha 5
Tel: 257324263

MUDr. Schmidtová,
Lublaňská 20, Praha 2 (i PAS)
Tel. 608331242

MUDr. Macek,
Na dlouhém lánu 11, Praha 6
Tel: 251097296

FN Motol – dětská psychiatrie

Tel: 224 433 400

Neurologie

MUDr. Molínová,
Palackého 5, Praha 1
Tel: 224947711

MUDr. Korsová,
Antala Staška 80, Praha 4
Tel: 261096688

MUDr. Sereghyová,
Ortenovo nám. 237, Praha 7
Tel: 605703304

MUDr. Richterová,
Alžírská1/647, Praha 6
Tel: 220611011

Psychoterapie

Středisko preventivních psychoterapeutických služeb

Břehová 3, Praha 1

Tel: 222 324 027

Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii

Apolinářská 4, Praha 2

Tel: 224 968 238

STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám)

Senovážná 2, Praha 1

Tel. 224 232 261

Institut rodinné terapie při FN Motol

Praha 5

Tel. 224430478

SVP Klíčov

Čakovická 51, Praha 9

(dependance Praha 5)

Tel: 286887075

SPDM Modřany

Rakovského 3138, Praha 4

Tel: 241772127

SVP Kupeckého

Kupeckého 576, Praha 4 – Háje

Tel: 267910756

SVP při DDŠ

Jana Masaryka 16, Praha 2

Tel: 778421526

SVP pro cizince (VÚ a ZŠ)

Radlická 30, Praha 5

Tel. 251560516

SPC Zlíchov

Na Zlíchově 6, Praha 5

Tel: 251550192

Pomoc obětem násilí

Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)

V Zápolí 21, Praha 4 - Michle

Tel: 241 483 853

Linka důvěry DKC 241484149

ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem

Dělnická 12, Praha 7

Tel: 283 892 772 (den i noc)

Bílý kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti)

U Trojice 2, Praha 5

Tel: 257317110

**OS proti šikaně
(obětem školní šikany)**

Vachkova 15, Praha 10 – Uhřetěves

Tel: 608255088

Tel: 775904778

PAS – SPC

SPC Chotouňská

Chotouňská 476, Praha 10

Tel: 274772945

Společnost proti šikaně

Zelený pruh 50, Praha 4

Tel: 244007006

SPC Vertikála

Roosveltova 8, Praha 6

Tel. 212241711

Závislosti

Klinika adiktologie

Apolinářská 4, Praha 2

Tel. 224 968 208

(kuřáctví, alkohol u dětí, i závislosti
na počítačových hrách a internetu)

SPC Alžírská

Alžírská 20, Praha 6

Tel.: 7333710467

Centrum adiktologie

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224965030 (i léčba kuřáctví u dětí)

SPC Apla

Dolanská 23, Praha 6

774723785

**Toxologické informační
středisko - alkohol, drogy
(konzultace pro rodiče)**

Na Bojišti 2, Praha 2

Tel: 224 919 293, 224 915 402

**Vývojové dysfázie, poruchy
komunikace, vady řeči**

SPC pro vady řeči

Libčická 8/399, Praha 8

Tel: 233544611

**o. s. Anabell
(poruchy příjmu potravy)**

Baranova 33, Praha 3

SPC Tyršova (pro AAK)

Tyršova 13, Praha 2

Tel: 222518280

Obsah

1. Charakteristika školy	2
1.1. Základní údaje	2
1.2. Školní prostředí a žáci.....	3
1.3. Charakteristika regionu	4
2. Analýza situace ve škole z hlediska rizikového chování	5
3. Cíle preventivního programu pro školní rok 2018/2019	5
4. Vzdělávání a informovanost pedagogů	6
5. Metodické materiály a další pomůcky.....	6
6. Přehled zájmových kroužků organizovaných školou.....	7
7. Řád školy a řešení přestupků.....	7
8. Zdravý životní styl a bezpečné chování, sociální a osobnostní rozvoj.....	8
Kompetence žáka	8
9. Aktivity preventivního programu	9
9.1. Skladba aktivit preventivního programu - žáci.....	9
9.2. Skladba aktivit preventivního programu - rodiče.....	15
9.3. Skladba aktivit preventivního programu – pedagogové	17
10. Závěr	19
Důležité kontakty	20
Policie – 158	20
Hasiči – 150.....	20
Záchranná služba – 155	20
Tísňové volání - 112.....	20
Linka bezpečí (nonstop, zdarma).....	20
Krizové centrum linky bezpečí.....	20
Rodičovská linka linky bezpečí	20
PPP pro Prahu 2.....	20
OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte).....	20
Psychiatrie	20
Dětská psychiatrie	20
FN Motol – dětská psychiatrie.....	20
Neurologie.....	20

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Psychoterapie.....	21
Středisko preventivních psychoterapeutických služeb	21
Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii.....	21
STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám).....	21
Institut rodinné terapie při FN Motol.....	21
SVP Klíčov	21
SPDM Modřany	21
SVP Kupeckého.....	21
SVP při DDŠ.....	21
SVP pro cizince (VÚ a ZŠ).....	21
SPC Zlíchov.....	21
Pomoc obětem násilí.....	21
Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech.....	21
ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem.....	21
Bílý kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti).....	21
OS proti šikaně (obětem školní šikany)	22
Společnost proti šikaně	22
Závislosti.....	22
Klinika adiktologie	22
Centrum adiktologie.....	22
Toxikologické informační středisko - alkohol, drogy (konzultace pro rodiče)	22
o. s. Anabell (poruchy příjmu potravy).....	22
PAS – SPC.....	22
SPC Chotouňská.....	22
SPC Vertikála	22
SPC Alžírská.....	22
SPC Apla.....	22
Vývojové dysfázie, poruchy komunikace, vady řeči.....	22
SPC pro vady řeči.....	22
SPC Tyršova (pro AAK).....	22
Obsah.....	23
Školní krizový plán.....	26

Školní preventivní program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Krizové situace.....	26
Postup v krizové situaci	26
Primární intervence.....	26
Následná intervence.....	27

Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při řešení **krizových situací ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy a v obou sborovnách.

Krizové situace

1. Afektivní záchvat
1. Dítě pod vlivem návykových látek
2. Epileptický záchvat
3. Úraz
4. Náhlé onemocnění
5. Svévolné opuštění třídy (školy)
6. Zjištění příznaků šikany
7. Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

Postup v krizové situaci

Primární intervence

1. Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejdříve osobu, která může vzniklou situaci řešit (zástupkyni, ředitelku školy nebo třídní učitelku.)
2. Pedagog neopouští třídu, informuje danou osobu telefonicky, případně kontaktuje hospodářku školy, která zařídí další postup.
3. Zajistí bezpečnost ostatních dětí.
4. Pokud je nutná přítomnost třídního učitele u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

1. Školní psycholog
1. Školní metodik primární prevence
2. Výchovný poradce

Externí pracovníci

3. Pedagogicko-psychologická poradna
4. Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
5. Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
6. Dětská psychiatrie
7. OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
8. Preventivní skupina Policie ČR

Postup v případě náhlého onemocnění či úrazu dítěte:

- V případě potřeby poskytne pedagog, který má osvědčení zdravotníka, první pomoc
- Úraz se zapíše do knihy úrazů
- Třídní učitel informuje rodiče žáka, zaznamená čas telefonátu a osobu, se kterou mluvil.
- V případě, že onemocnění či úraz nevyžaduje přivolání RZS a dítě si vyzvedávají rodiče, zajistí vyučující dozor nad žákem po dobu čekání.

Postup při krizové situaci, která vzbudí zájem veřejnosti či médií:

- pracovníci školy nepodávají informace žádné osobě (kromě základního informování rodičů žáka)
- odkáží tazatele na ředitelku školy nebo na mluvčího školy, který byl tímto úkolem ředitelkou pověřen.