

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2013/2014



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Markéta Tluchořová
reditelka@logopedickaskola.cz	marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky

www.logopedickaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhllice cílová kapacita: 44 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí školy jsou: školní družina a školní jídelna – výdejna.

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
 denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 – Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- K Botiči 177, 101 00 Praha 10 – Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Olešská 2222, 100 00 Praha 10 – Strašnice (vlastník objektu: Městská část Praha 10)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 – Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky se zdravotním postižením s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit je na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na základě specifických potřeb dítěte na začátku školní docházky a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka, se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonemické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se v Základní škole logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění. Kapacita Mateřské školy logopedické (44 dětí) byla ve školním roce 2013/2014 zcela naplněna.

Technický stav pavilónů v MŠ je velmi špatný, je třeba postupně provést rekonstrukci obou pavilonu a správní budovy.

V měsíci březnu 2013 byly zjištěny ztráty velkého množství vody při nulových odběrech. Vlhnutí stěny v pavilonu A, a návazně zjištěné nefunkční zařízení na hlavním přívodu topení signalizovaly další havárii v objektu, tentokrát na pozinkovém ocelovém potrubí. Při prohlídce a posuzování rozvodů se akustickou detekcí potvrdilo poškození potrubí a následně havárie ve výměňkové stanici v šachtě areálu. Ředitelka požádala zřizovatele o finanční prostředky na tuto

havárii, kterou nebylo možné odložit. Finanční prostředky byly Radou hlavního města schváleny. Odstranění havarijního stavu vytápění, a rozvodů vody proběhlo během prázdnin a v měsíci září byl předán objekt k užívání.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, K Botiči 177 a v ulici Olešská 2222, kde používá pronajaté prostory ZŠ Olešská 2222/12, Praha.

Velká školní zahrada v ulici K Botiči 177 byla vybavena novým velkým pískovištěm, které bylo financováno za sponzorského daru. Učebna logopedie byla dovybavena počítači.

Nyní jsou všechny třídy základní školy vybaveny novým školním nábytkem. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pro logopedickou pracovnu byly nakoupeny další pomůcky.

V pronajatých prostorách Základní školy Olešská proběhla rekonstrukce teplé a studené vody a rozvody tepla. Třídy škola musela vyklidit. Díky velice dobré spolupráci s vedením ZŠ Olešská nám byly učebny v srpnu vráceny k užívání a připravené pro výuku.

Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti v Olešské ulici využíváme tělocvičny ZŠ Olešská. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické je pravidelně upravována z vlastních prostředků, kromě pískoviště nemá ale dostatečné vybavení s herní plochou a herními prvky pro děti. Protože došlo na pozemku školní zahrady k dalším haváriím a byly nutné opravy, je terén školní zahrady značně neupraven. S jeho úpravou počítáme ve školním roce 2014/2015.

Školní zahrada na pracovišti K Botiči byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny.

Základní škola v Olešské umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Mgr. Renata Černá catfish00000@seznam.cz , tel. 271 724 014
Zástupci zřizovatele	Mgr. Blanka Rousová, Mgr. Nataša Šturmová
Zástupci zákonných zástupců žáků	Monika Kuchařová, Blanka Sokolová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

- během školního roku 2013/2014 neřešila žádné nestandardní situace
- školská rada potvrdila setrvání ředitelky ve funkci na další šestileté období

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 6. 2014

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	13	12,26
	externí učitelé	0	0
	celkem	15	14,26
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	8
	externí učitelé	0	0
	celkem	9	9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	15	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	0	3	7	4	1	1	48,3
Mateřská škola logopedická	0	1	2	2	4	0	0	42,3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	doplňkové pedagog. studium	-	-	-	-
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování aprobace	-	-	-	-
Mateřská škola logopedická	doplňkové pedagog. studium	2	speciální pedagog.	2	
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování aprobace	-	-	-	-

- semináře, kurzy, jiné

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Papír jako inspirace	PORTÁL, s.r.o.	1
	Jóga s dětmi	PORTÁL, s.r.o.	1
	Grafomotorika a rytmická cvičení	PORTÁL, s.r.o.	1
	Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku	PORTÁL, s.r.o.	1
	Komunikace s rodiči v problémových situacích	PORTÁL, s.r.o.	1
	Předmatematické dovednosti	PORTÁL, s.r.o.	1
	Logopedická prevence v MŠ	PORTÁL, s.r.o.	1
	Kreativní tvoření - jaro	PORTÁL, s.r.o.	1
	Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ	PORTÁL, s.r.o.	1
	Hra jako základní metoda vzdělávání	PORTÁL, s.r.o.	1
	Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství	Fakta, s.r.o.	2
	Minimalizace rizika vzniku dopravního úrazu – první pomoc při dopravní nehodě	Centrum podpory veřejného zdraví	1
	Podpůrné a stimulační pomůcky v logopedické praxi a v ORF oblasti	Carpe diem Bohemia s.r.o.	1
Konference	Rodiče vítáni: Škola, rodiče, obec, média, veřejnost aneb jak o sobě dát vědět	EDUin, o.p.s	1
	Média, právní ochrana dítěte v předškolním věku a její pedagogická podpora	Centrum mediálního vzdělávání	2
Školení	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Veškole.cz	2
Kurzy	Zdravotník zotavovacích akcí	ZDrSEM	1

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 6. 2014

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Školení	EMA – základní práce s programem	GORDIC	1
	EMA – rozšiřující práce s programem	GORDIC	1

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	9	80
Mateřská škola logopedická	4	44

- Přípravná třída – 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - 0

2. Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do běžné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
82	4	2	80

- v mateřské škole nedošlo během školního roku ke změnám v počtech dětí

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	126	1	44	1	82
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		126		44		82
	tělesné						
	kombinované vady						
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
	vývojové poruch chování						

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský				
Jihomoravský				
Karlovarský				
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský	2	0		
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	11	6	8	3
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	13	6	8	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 80 žáků:	prospělo	38
	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		128,8
z toho neomluvených		0

6. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
22	18	4	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
39	20	17	2	2

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

7. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 2. verze dne 1. 9. 2012.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 2. upravená verze od 1. 9. 2012)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zařazena do výběrového ověřování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 4. ročníků. Přesto škola využila možnosti elektronického testování iSET, aby získala informaci o aktuální dosahované úrovni znalostí a dovedností podle výstupů rámcových vzdělávacích

programů. Žáci 4. ročníku naší školy tak s ročním předstihem získali informaci, do jaké míry naplňují požadované výstupy v oblasti „Člověk a jeho svět“.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2013/2014 ve škole nebyl doporučen asistent pedagoga žádnému žákovi.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	0	-
Mateřská škola	1	Slovenská

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	43

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

14. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně spolupracuje se všemi pracovníky školy, zvláště s třídními učiteli při řešení výchovných problémů žáků. Sleduje žáky s negativními projevy chování, řeší problémy individuálně, s rodiči, s pedagogicky-psychologickými poradnami. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (učitel – žák, učitel – rodič, žák – žák). Spolu s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytváří ve škole pozitivní a klidnou atmosféru bez nadměrného tlaku, beze strachu a pocitů nejistoty při udržení uvědomělé kázně. Pomáhá žákům při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů v rámci kompetence pedagoga a možnosti využití konzultačních hodin výchovného poradce. U žáků, kteří z naší školy odcházejí na jiný typ školy, ať už v 5. ročníku nebo dříve, spolupracuje s rodiči při vyhledávání vhodné školy.

Školní psychologka na základě svých vyšetření doporučuje vhodné vřazení do škol. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry.

Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a žáky s vadami řeči při Základní škole logopedické a Základní škole praktické Libčická 6, Praha 8.

15. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

V průběhu školního roku nebyl ve škole zaznamenán a řešen žádný případ zneužívání nikotinu, alkoholu či omamných látek.

V rámci prevence šikany byly ve spolupráci s třídními učiteli řešeny případy skupinového dráždění labilnějšího spolužáka (4. ročník) a drobné projevy ostrakismu i nabádání k němu (3.B). Těmto problémům bude nutno věnovat pozornost i v školním příštím roce.

Akce a projekty:

Žáci 3. – 5. ročníků se zúčastnili programu **Jeden za všechny všichni za jednoho – aneb šikana není hra** v Muzeu policie ČR. V tomto představení se děti dozvěděly, co šikana znamená, kdo bývá nejčastěji šikanován a kdo nejčastěji šikanuje. Poučily se, jak se šikaně bránit, koho požádat o pomoc, jak v případě potřeby kontaktovat linku bezpečí.

V měsících květnu a červnu proběhl školní interaktivní projekt **Nebezpečí pro tělo a duši**, zaměřený na podporu zdravého životního stylu, uvědomění si rizik zneužívání alkoholu, nikotinu či drog, a mimo to také zdravotních rizik, která přináší pití energetických nápojů či coca-coly. Další část programu spočívala v zamyšlení a následné řízené diskusi na téma vztahy v kolektivu, ubližování, vztah k bezpečí i majetku druhého. Žáci reagovali velice živě a zaujatě. Rozsah programu v jednotlivých třídách se pohyboval mezi dvěma až čtyřmi hodinami.

16. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do vzdělávacího obsahu více vyučovacích předmětů, konkrétně prvouky, vlastivědy, přírodovědy. Ve školním vzdělávacím programu „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je realizována formou projektu „Můj domov je Země“. Tento projekt si sami tvoříme i realizujeme.

Environmentální výchova má v naší škole tyto podoby: Probíhá v terénu, na školní zahradě, v parku, návštěvami několikahodinových až celodenních ekologických výukových programů nabízených středisky ekologické výchovy, příležitostnými celoškolskými akcemi např.: Den Země, Den bez aut, Den stromů. Environmentální výchově se věnujeme i na školních výletech a školách v přírodě.

V environmentální výchově nejvíce využíváme tyto konkrétní činnosti: třídíme, pozorujeme, srovnáváme, porovnáváme, využíváme pracovních listů, hodnotíme, pečujeme o květiny ve škole, o školní zahradu.

Věnujeme se zejména těmto tématům: vztah člověka k prostředí, ekosystémy, odpady a hospodaření s nimi, vliv lidských aktivit, průmyslu na prostředí, doprava ve městě, život zvířat v Praze.

Přitom využíváme tyto zdroje informací: odborné knihy a časopisy, učebnice, internet, informace podávané jinými organizacemi, semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se Sdružením Tereza, Střediskem ekologické výchovy Toulcův Dvůr, Ekocentrem Podhoubí.

Konkrétně jsme s žáky navštívili výukové programy ve středisku ekologické výchovy „Toulcův Dvůr“. Celkem jsme se prakticky a aktivně podíleli na průběhu těchto programů: „Půda – základ života“, „Lesní království“, „Pytlík Pepík“, „Mléčná dráha“, „Co vyprávěla sýkorka“, „O beránkovi“,

„Svět koní“, „Žabí putování“, „Kam s ním“, „Na statku“, „Hebká ouška, měkké tlapky“. Ve školním roce 2013/2014 se programů aktivně zúčastňovala i školní družina.

Také „Ekocentrum Podhoubí“ připravilo svoji nabídku výukových programů. Vybrali jsme si program „Náš vztah ke stromům“ a „Malíři bez palety“. Oba programy navštívili a aktivně se jich zúčastnili žáci čtvrtého a pátého ročníku, programy byly hodnoceny velice kladně.

Žáci se věnovali pozorování projevů živé přírody a přírodních společenstev v průběhu ročních období při návštěvě Průhonického parku (třetí a pátý ročník, podzim), výlovu rybníka (první a druhý ročník, podzim), v rámci zimního pobytu na horách (1. – 5. ročník, zima), školy v přírodě (1. -5. ročník, jaro), při návštěvě Botanické zahrady (čtvrtý ročník, jaro), Zoologické zahrady (druhý ročník, léto) a na lesní stezce dětského parku Mirákulum (třetí ročník, léto).

Žáci 1. -5. ročníku jsou vedeni k uvědomělému třídění odpadů ve svých třídách. V tomto školním roce jsme třídění rozšířili o sběr hliníku. Mnoho poznatků a zajímavých informací získali žáci na výstavě společnosti EKO-KOM „Od věků sloužím člověku“, která dětem názorně přiblížila problematiku používání a recyklace obalového materiálu.

Zúčastnili jsme se akce „Barevný svět s Komwagem“ na Náměstí Míru, Praha 2 se soutěžemi a dárky. Akce prezentovaná společností EKO – KOM se zaměřila na třídění odpadů a zapojení dětí a občanů do péče o naše prostředí.

Dalším programem, který zprostředkoval žákům zážitky a poznatky o našem životním prostředí, návštěva Planetária (program Pozorujeme oblohu).

17. Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova prolíná veškerou výukou. V letošním školním roce byl realizován celoškolským projektem v 1. – 5. ročníku „ Jak to vidí lidé ve světě“.

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovedními předměty, hudební a výtvarnou výchovou. Žáci se v rámci výuky seznamují se stěžejními prvky historie i současnosti jiných národů a etnik, s jejich hlavními tradicemi a kulturou, s významnými památkami a osobnostmi.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě

	Místo pobytu	termín	počet žáků/děti
Základní škola	Penzion Na Rychlově, Benecko	5.1. – 10.1.2014	34
	Penzion Andula, Krkonoše	8.6. – 13.6.2014	38
Mateřská škola	Jilemnice	7.6. – 13.6.2014	18

poznávací zájezd do ZOO Dvůr Králové: zájezdu je zúčastnilo 40 žáků/děti
zájezd pro školu zorganizoval Nadační fond Pomocná ruka

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2013/2014 to byly kroužky:

- **keramický** pod vedením paní učitelky Marty Kolářové
- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové
- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhlášení celoškolního programu ekologické výchovy "Třídíme odpad". • Sportovní den - vyhlášení programu "Tělesná a duševní harmonie" 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo U Hasičů: O medvědu Ondřejovi 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – Žabí putování • Naučná stezka Botič
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva MŠ logopedické (I. ročníky) • Návštěva Průhonického parku 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor: Pejsek a kočička 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – Život v mokřadu • Toulcův dvůr – Na statku • Toulcův dvůr – Zvířata, zvířátka naši kamarádi • Botanická zahrada v Troji
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurze do chráněné dílny Lemniskáta – život bez bariér • Projekt „Ptačí budky“ • Projekt MÉDIA • Projekt LES 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor: Můj atlas světa • Divadlo Minor: O Smolíčkovi • Muzeum policie: Pohádkový semafor • Národní dům na Vinohradech: BIG CHESS BAND 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – vlastivědná vycházka • Toulcův dvůr – Bude zima, bude mráz • Planetárium – Vesmír kolem nás • Národní technické muzeum – KID'S LAB abrakadabra • Toulcův dvůr – Cesta ke chlebu

PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Celoškolní projekt "Vánoční dílny" Mikulášská nadílka • Vánoční besídky v jednotlivých třídách • Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru, Praha 10 • Vánoční zpívání, KD Barča • Vánoční tvoření 	<ul style="list-style-type: none"> • Národní dům na Vinohradech: CORO PICCOLO A CANTARINA 	<ul style="list-style-type: none"> • Výstava Botanická zahrada • Výstava betlémů - Karlštejn • Toulcův dvůr – Vánoce na statku • Planetárium – Vesmír kolem nás
LEDEN		<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor: Bubny v Minoru • Národní dům na Vinohradech: BLUE EFFECT Radim Hladík • Muzeum policie: Jeden za všechny, všichni za jednoho – šikana není hra 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – Co mi vyprávěla sýkorka • Dům čtení
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické vnímání mediálního sdělení • Karnevalový rej masek 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor: A cirkus bude 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr - drátkování • Toulcův dvůr – Bude zima, bude mráz
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Školní výstava knih (soutěž) • Celoškolní výtvarná soutěž "Oblíbený knižní hrdina" 	<ul style="list-style-type: none"> • Národní dům na Vinohradech: slavné české muzikály • Národní dům na Vinohradech: TAMTAM ORCHESTRA 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – Hebká ouška měkké tlapy • Národní muzeum – Peníze nebo život? • Vlastivědná vycházka do Prahy • Výlet na Petřín
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoční dílny • Čarodějnický den 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Světozor: Indonésie po stopách lidojedů • Jarní koncert manželů Novotných a spol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výstaviště Praha – Giganti doby ledové • Toulcův dvůr – vlastivědná vycházka • Toulcův dvůr – Krok za krokem vodním tokem

KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Bambiriáda na Vítězném náměstí, Praha 6 • Přehlídka sborového zpěvu (Městská knihovna) • Olympijský den • Dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor: Hm klukoviny 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka Prahou • Přednáška PO
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí • Celodenní výlety • Zahradní slavnost spojená s oslavou dne dětí - rozloučení se žáky V. třídy (žáci školy, rodiče, pozvaní bývalí žáci a zaměstnanci školy) • Celodenní výlet - ZOO Dvůr Králové 		<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – Krok za krokem vodním tokem • Muzeum policie – Dopravní hřiště

3. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Čtěte se slonem Bobem	Pedagogická knihovna	výtvarná soutěž	13	čestné uznání W. Fallevoz
Cestou dvou bratří	Výtvarná soutěž Velehrad	výtvarná soutěž	11	
Víš, co jíš? Zdravě a s chutí	Ministerstvo zem.	výtvarná soutěž	12	
Můj kamarád netopýr	ČESON	výtvarná soutěž	9	

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo „Rozvojový program Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“. Programu jsme využili pro zpracování vlastního projektu, ve kterém jsme se zaměřili na možnost vybavení školy moderními multimediálními pomůckami. Dotaci škola získala.

Program "Výroba a vyvěšení ptačích budek" je součástí dlouhodobého projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“, který na školách probíhá od roku 2009 a umožňuje všem účastníkům zapojit se do sledování výskytu ptactva v okolí školy a aktivně se podílet na programu jejich ochrany.

5. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, vždy v listopadu daného školního roku.

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy. Ten se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách, prosbách rodičů.

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy.

Celostátní přehlídka volnočasových aktivit pro děti „Bambiriáda“ se zúčastnily všechny třídy.

Oslava dne dětí 1. června proběhla na školní zahradě a v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Každoročně společně připravují školní předvánoční vystoupení v Husově sboru. Mateřská škola dále organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ekologické výchově je věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

Dětem jsou zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně děti dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Starší děti navštěvují předplavecký kurz. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín	Druh kontroly	Výsledky šetření
červen 2014	Komparační analýza školního vzdělávacího programu	hodnotitel doporučil konkretizovat jednotlivé bloky

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Termín	Instituce	Druh kontroly	Výsledky šetření
září 2013	PSSZ	Plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění	nebyly zjištěny nedostatky za kontrované období 2012 - 2014
říjen 2013	Státní zemědělský intervenční fond	Kontrola dodržování předpisů pro poskytování PMV žákům školy	nebyly zjištěny nedostatky
květen 2014	Hygienická stanice hl. města Prahy	Monitoring nabídky stravování v ZŠ – dotazníkové šetření	výsledky neslouží k hodnocení školy
	MHMP Odbor správních činností	Dohledová návštěva v příspěvkové organizaci	nebyly zjištěny nedostatky
červen 2014	MHMP Odbor školství, mládeže a sportu	Veřejnosprávní kontrola – Kontrola doplňkové činnosti a došlých faktur	nebyly zjištěny nedostatky
	Hygienická stanice hl. města Prahy	Kontrola vykonaná dle zákona 255/2012 Sb., O ochraně veřejného zdraví	bez připomínek
	Ornita	Kontrola dlouhodobého projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“	bez připomínek

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **16 046 033,-Kč** v následujícím složení:

- ❖ prostředky státního rozpočtu (MŠMT)
 - ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady **12 329 000,-Kč**
 - ✓ pomůcky **58 350,-Kč**
- ❖ příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: **3 412 387,-Kč**
 - ✓ z toho dotace na provozní náklady **3 030 400,-Kč**
 - ✓ účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga ,
odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody **381 987,-Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ✓ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP **602 131,-Kč**
- ✓ úplata za zájmové vzdělávání **4 560,-Kč**
- ✓ úplata za školné v MŠ **59 565,-Kč**
- ✓ úplata za školní družinu **55 640,-Kč**
- ✓ příjmy z doplňkové činnosti **294 391,-Kč**

VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2013/2014 bylo integrováno do kmenových škol 26 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů nového vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

V Praze dne 23. 9. 2014



Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 24. 9. 2014



Mgr. Renata Černá
předsedkyně Školské rady