

# Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2024/2025



Č. j.: LV 444/2025



## I. Základní údaje

### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

### 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Štěpánka Kaftanová	Mgr. Martina Vítková
<a href="mailto:reditelka@logopedickaskola.cz">reditelka@logopedickaskola.cz</a>	<a href="mailto:martina.vitkova@logopedickaskola.cz">martina.vitkova@logopedickaskola.cz</a>
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601, 778 774 414

### 3. Webové stránky a datová schránka

[www.logopedickaskola.cz](http://www.logopedickaskola.cz)

ID datové schránky: sfqygaf

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice      cílová kapacita: 54 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29      cílová kapacita: 104 žáků

### 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019, 4. verze k 1. 9. 2021

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021, 5. verze k 1. 9. 2023

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců

## **6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024**

V Základní škole logopedické nedošlo ve školním roce 2024/2025 ke změně ve skladbě oborů vzdělávání.

## **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhlice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1581/2a – 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

### **Základní údaje**

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. - 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 104 žáků v Základní škole a 54 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 64 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do deseti tříd v 1. - 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit žáky na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na začátku školní docházky na základě specifických potřeb dítěte a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka a se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních

a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

### **Prostorové podmínky a vybavení školy**

Škola má tři pracoviště na území Prahy 10.

**Mateřská škola logopedická** se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna ve dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída MŠ má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.



V průběhu školního roku byl pořízen do některých tříd nový nábytek a další vybavení mateřské školy.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Do mateřské školy je dodávána strava z jídelny ZŠ Chotouňská.

**Základní škola logopedická** je umístěna v ulici Moskevská 29. Budova je v dobrém technickém stavu, v letošním roce proběhlo malování tříd a chodeb. Do budoucna by bylo třeba vyměnit střešní krytinu, respektive její část, a to z důvodu celkově špatného stavu a opotřebení.



Na školním pozemku pracoviště Přípotoční 1560/2a stojí nová školní budova, která byla zkolaudována 28. července 2022 součástí je krásná udržovaná zahrada s herními prvky, které přispívají k rozvoji pohybových schopností dětí a zároveň k relaxaci.



Škola je vybavena moderními technologiemi. Odpovídá současným požadavkům pro vzdělávání žáků základní školy.



V prostorách budovy v Přípotočnické se nachází školní výdejna obědů, která má kapacitu 104 strážníků. Je vybavena moderními technologiemi, aby splňovala hygienické požadavky na provozování školní výdejny. Stravují se zde žáci obou pracovišť.



### **Tělocvičny**

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Přípotoční 1581/2a jsme také využívali venkovní hřiště (mezi Botičem a sportovišti Lokomotivy Vršovice) na pozemku klubu pro děti a mládež, který provozuje YMCA.

V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

### **Školní zahrady**

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada je tedy využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.



Školní dvůr na pracovišti Moskevská je využíván k herním aktivitám v době školní družiny a také pro relaxaci a sportovní aktivity o přestávkách.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční 1581/2a byla realizována v prosinci 2022. Sadové úpravy byly realizovány dle návrhu v projektu. V tomto roce jsme již sklízeli zahradní plody.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

<b>Předsedkyně školské rady</b>	<b>Olga Šimáčková</b>
<b>Zástupci zřizovatele</b>	Bc. Jitka Černá, od 1. 7. 2025 Jaroslav Miko Bc. Lenka Korček
<b>Zástupci zákonných zástupců žáků</b>	Iveta Drbohlavová, Olga Šimáčková
<b>Zástupci pedagogických pracovníků</b>	Mgr. Ivana Telková PaedDr. Veronika Barborková

- během školního roku 2024/2025 neřešila žádné nestandardní situace

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence pomocí vhodně zvolených výchovných a vzdělávacích strategií.

Usilujeme o naplňování všech stanovených cílů. Pomáháme žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi. U každého žáka individuálně rozvíjíme kompetence k učení podle dané situace. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě. Připravujeme žáky, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědností a povinnostmi.

Komunikativní kompetence podporujeme intenzivní logopedickou péčí, která prolíná celým vzdělávacím procesem, vytváříme vždy dostatečný prostor pro vyjadřování žáků.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2024

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	12	11, 816
	externí učitelé	0	0
	Celkem	13	12, 816
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	8
	externí učitelé	0	0
	Celkem	9	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	Speciální pedagog - logoped	1	1
	Vychovatelky školní družina	7	3,549

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	13	92,9
	nekvalifikovaných	1	7,1
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	1	2	5	8	2	2	53,6
Mateřská škola logopedická	0	1	2	3	2	1	1	45,3

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	Doplňování aprobace	1	1	Jahodovka-VOŠ sociálně právní
	celoživotní vzdělávání	1	1	PedF – UK
Mateřská škola logopedická	Pedagogické studium	1	1	PedF UK Praha
	rozšiřování aprobace	1	1	Botič o.p.s.

- semináře, kurzy, webináře, jiné

	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Elkonin příprava na čtení	Iniciativa Elkonin, z.ú.	1
	Krizová komunikace : Problémový pedagog, rodič či žák	Nakladatelství Forum, s r.o.	1
	Metody vyučování čtení	DYS-centrum Praha	1
	Kurz první pomoci	Tactical first responder	2
	Ekovýchova není žádné drama – Ale může být	Botič o.p.s.	1
	Osvědčení hygienického minima	Hygiena na talíři	2
Webinář	Absence a záškoláctví – nejčastěji řešené otázky	Academy education	1
	Logopedická prevence v MŠ	Pasparta publishing	1
	Vedení povinné dokumentace MŠ v roce 2025	Eduardo	1
	Legislativní změny pro školy od 1.9.2024	ProfiEduca	1
	Novela Zákoníku práce od 1.6.2025	ProfiEduca	1
	Letní revize školních financí : Jak na rozpočet, platy a fondy ve šk. Roce2025/2026	Eduardo	2
	Školení BOZP periodické	Iva Malá	všichni zaměstnanci

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2024

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	7,479

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Školení	Technické školení pro správce systému Bakaláři	Bakaláři software s.r.o.	1
	Webová aplikace Bakaláři	Bakaláři software s.r.o.	1
	Hygienické minimum pro zaměstnance školní výdejny	Alena Stejskalová	2

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

#### 1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	10	92
Mateřská škola logopedická	4	49

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

#### Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
92	2	1	91

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
49	1	1	49

#### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	141	1	49	1	92
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		132		47		85
	tělesné						
	kombinované vady		6				6
	autismus		3		2		1
	vývojové poruchy učení						
vývojové poruch chování							

## 2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola logopedická	9,2	7,6
Mateřská škola logopedická	12,25	7

## 3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský				
Jihomoravský				
Karlovarský	1	0		
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	4	0	6	1
Ústecký				
Zlínský				
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 91 žáků:	Prospělo	25
	prospělo s vyznamenáním	65
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		126,74
z toho neomluvených		0

## **5. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025**

**MŠ** – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
28	21	7	0

**ZŠ** – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
73	24	11	38	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

## **6. Pedagogická asistence**

Ve školním roce 2024/2025 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

## **7. Vzdělávání nadaných žáků**

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

## **8. Školní vzdělávací programy**

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021 a 5. verze k 1. 9. 2023

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018

## **9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	42

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu 3. ročníků přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

## **10. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání**

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

## **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2024/2025 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2024/2025 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích potíží (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **Práce se žáky**

- vyhledávání a orientační vyšetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými problémy
- 5. ročníku a jejich přestupy do 6. roč. ZŠ (celkem 12 žáků)
- přestupy 6 žáků ostatních tříd do jiných škol (3. ročník - 6, 4. ročník – 3)

#### **Konzultační schůzky s rodiči**

- průběžně během roku podle potřeby

#### **Metodická činnost**

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompletace dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- zápisy do první třídy, konzultace

#### Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, dalším odborníkům, rodičům,
- konzultace s rodiči, spolupráce s metodičkou rizikového chování ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo pátý ročník 12 žáků. Čtyři žáci byli integrováni do ZŠ. Čtyři žáci pokračují ve vzdělávání v základní škole zřizované podle § 16 odst. 9.

Ze třetího ročníku bylo integrováno do běžných ZŠ 6 žáků, ze čtvrtého 3 žáci.

Výchovný poradce v tomto školním roce neevduje ve škole žádnou neomluvenou absenci.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, SPC Klíč, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka).

## **2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)**

Metodikem prevence na naší škole byla ve školním roce 2024/2025 PaedDr. Veronika Barborková.

Uskutečnily se akce v oblasti dopravní výchovy (program na Dopravním hřišti), prevence xenofobie a rasismu (poznávání světa prostřednictvím filmového představení s výkladem v rámci projektu Země 3000 – nicméně vzhledem k organizačnímu nezvládnutí akce a rušivému nevhodnému chování starších žáků jiných škol nebudeme již tyto programy objednávat), podpora zdravého životního stylu (sportovní dny, den dobrovolnictví), prevence napadení psem.

Dále se úspěšně uskutečnily všechny akce pořádané školou, podporující inspirující a bezpečnou atmosféru a kohezi školy jako celku – Vánoční koncert, besídky, výlety tříd, škola v přírodě.

Nepodařilo se ale navázat spolupráci a objednat programy od mimoškolních organizací zajišťujících prevenci, dokonce i Městská policie nás opakovaně odmítla.

Témata osobního bezpečí a chování, prevence šikany, kyberšikany a bezpečnosti na internetu jsou tudíž vnášena do výuky a výchovy pedagogickými pracovníky.

Metodička prevence uskutečnila program seznamující žáky s následky rizikového chování ve vyšších ročnících – 3., 4., 5.

### **Typy a četnost řešeného rizikového chování ve školním roce 2024 – 2025**

1 případ: Velké absence, skryté záškoláctví – řešeno TU a vedením školy

1 případ: Narušování pravidel školy rodiči, fyzické napadání paní vychovatelky dítětem. TU, vedení školy, družina.

1 případ: Ostrakizace i fyzické napadání spolužáka – během školního roku došlo ke zlepšení, i společnému hraní. Sledováno.

1 případ: Obelhávání pedagogů dvojicí žáků smyšlenou historkou s cílem uškodit spolužačce, objasněno a vyřešeno domluvou.

1 případ: stížnosti chlapce na šikanu ze strany dvou spolužáků, řešeno velmi pečlivě třídní učitelkou, deeskalace napětí, návrat ke kamarádství. Vztahy nadále sledovány.

1 případ: napadání a agrese vůči spolužákům (chlapec po vysazení medikace), řešeno s rodiči.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Práci koordinátora EVVO zastávala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Monika Šťastná.

V průběhu tohoto školního roku jsme se věnovali EEVO dle stanoveného plánu, napříč všemi předměty v souladu s RVP.

Hlavními pilíři ekologické a environmentální výchovy nadále zůstává:

Ochrana životního prostředí, živočišných a rostlinných druhů.

Šetření zdroji – voda, suroviny, potraviny, energie.

Poznávání zákonitostí přírody, pozorování klimatických změn

Výchova k sebeuvědomění jedince jako součásti eko celku.

Kladný postoj k třídění odpadu a poznávání technologií jeho zpracování.

Během školního roku probíhaly na obou pracovištích školy související aktivity v jednotlivých ročnících nebo společně.

#### **Pracoviště Přípotoční:**

Přírodovědné vycházky

Výroba 3D modelu školy z kartonu

Výroba pomůcek do výuky z použitého plastu

Přírodovědná soutěž

Témata ochrany přírody a péče o lesní zvěř

Využití přírodnin ve výtvarné a pracovní výchově

Sledování celoroční péče o školní zahradu

Toulcův dvůr – O Vánocích a ovečkách, Lesní království

#### **Pracoviště Moskevská:**

Národní zemědělské muzeum

Národní technické muzeum

ZOO Praha

Toulcův dvůr

Petřínské a Vojanovy sady – péče o městskou zeleň

Návštěva Vršovické vodárny na Pankráci

Mlýny na Kampe

Řeka ve městě – Vltava a povodně

Využití přírodních materiálů ve výtvarné a pracovní výchově

Společně jsme absolvovali besedu s kynoložkou a jejím psem o bezpečném chování k těmto zvířatům, připomněli jsme si Den Země, navštívili jsme filmové představení o Chile děti se zúčastnily výtvarné soutěže na téma MOŘE v Domě UM. V závěru školního roku proběhla tradiční škola v přírodě v Krkonoších. Pobytu jsme využili jednak k relaxaci a turistice, zároveň si děti připomněly ochrannou funkci KR NAP CHKO. Celoročně jsme důsledně třídily odpad na obou pracovištích.

#### **4. Multikulturní výchova**

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovědními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Součástí ŠVP, která v rámci EVVO prolíná všemi předměty, se žáci učí žít v souladu s přírodou, žít v čistém a bezpečném prostředí, ve kterém se chovají zodpovědně. Jsme zapojeni v síti M. R. K. E. V a Mrkvička.

#### **6. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy**

Od 2. do 6. června 2025 se 54 dětí v doprovodu 8 pedagogů a 2 studentek zúčastnilo školy v přírodě na Benecku v Krkonoších. Ubytování a strava v hotelu Krakonoš byly v pořádku. V okolí hotelu jsme postrádali v podstatě jen dětské hřiště. Venkovní bazén využili, vzhledem k chladnějšímu počasí, jen někteří otužilci. Příjemným zpestřením bylo opékání buřtů na přilehlém ohništi.

Poloha rekreačního střediska byla ideální pro každodenní vycházky a výlety do okolí. Opakovaně jsme využili nedaleké 3D bludiště (lanové hřiště) a vystoupali na rozhlednu Žalý. Někteří se vypravili na farmu Hucul na Janově hoře. V rámci celodenního výletu si mladší žáci prošli Sojčí stezku, osvěžili se u Ambrožova pramene a navštívili Mohwaldovu chatu s dětským hřištěm a příjemným občerstvením. Starší žáci pak vyrazili do Vrchlabí do Muzea Krkonoš.

Vyvrcholením školy v přírodě byl olympijský den s pěti disciplínami, ze kterého si každý soutěžící odnesl diplom a sladkou odměnu.

Počasí během našeho pobytu bylo vcelku příznivé. Předčasně odjeli ze ŠVP čtyři žáci (tři onemocněli, jeden nezvládl pobyt bez rodičů).

Celkově lze konstatovat, že se letošní ŠVP povedla a všichni se vrátili domů spokojeni a plni zážitků.

#### **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2024/2025 to byly kroužky v rámci družiny:

- **kroužek sborového zpěvu (14 žáků)**
- **počítačový kroužek (14 žáků)**
- **kroužek výtvarných činností (12 žáků)**
- **kroužek ekologické výchovy (10 žáků)**
- **kroužek sportovních her (14 žáků), využíval ke sportování venkovních prostor, dětských hřišť**

### Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy:

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravní hřiště</li> <li>• Den dopravní výchovy</li> <li>• Zahájení plaveckého výcviku</li> <li>• Vítáme vás v naší školce</li> <li>• Celosvětový úklidový den</li> <li>• Den bez aut</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlastivědná vycházka do Ďáblického háje</li> </ul>
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezinárodní den zvířat</li> <li>• Zahájení předplaveckého výcviku</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> <li>• Den stromů</li> <li>• Plavecký výcvik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „O Červené Karkulce“ – div. představení v MŠ</li> <li>• První návštěva knihovny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toulcův dvůr – „Lesní království“</li> <li>• „Tímbalooloo do škol“ – hudební program</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> <li>• Listopadové kouzlení</li> <li>• Moje tělo a zdraví</li> <li>• Zamykání zahrady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Barevný semafor“ – divadlo Muzeum policie</li> <li>• „Kolo tety Berty“ – divadlo Muzeum policie</li> <li>• „Bezpečný pes“</li> <li>• „O skřítcích usínáčcích“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru</li> <li>• Vánoční výzdoba školy a tříd</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Vánoční dílny</li> <li>• Vánoce pro zvířátka</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Plavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> <li>• Vánoční vystoupení na Barče – školní sbor</li> <li>• Školní sportovní vícejahody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kino Pilotů – „Život k sežráním“</li> <li>• „O hloupém Honzovi“ – divadlo V Dlouhé</li> <li>• „Dlouhý, široký a Bystrozraký“ – divadlo V Dlouhé</li> <li>• „O porouchaném robotovi“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoční výstava v Praze</li> <li>• „O Vánocích a ovečkách“ – Toulcův dvůr</li> </ul>
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruslení v Grébovce</li> <li>• Tři Králové</li> <li>• Zima a zvířátka</li> <li>• Zima a mráz</li> <li>• Jak pečovat o své zdraví</li> <li>• Plavecký výcvik</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jak vyzrát na bacily“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	

ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Masopust</li> <li>• Bruslení v Grébovce</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> <li>• Moje tělo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cirkus na kolečkách“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Březen – měsíc knihy</li> <li>• Jaro ťuká na dveře – vítání jara</li> <li>• Světový den vody</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Na návštěvě v Broučkově“ – div. představení v MŠ</li> <li>• „Jeden svět“ – kino Pilotů</li> <li>• „Amberville“ – divadlo v Dlouhé</li> <li>• První návštěva knihovny</li> <li>• Národní technické muzeum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dravci a sovy</li> </ul>
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěž - Dům UM – Moře</li> <li>• Mezinárodní den ptactva</li> <li>• Mezinárodní den boje proti hluku</li> <li>• Hody, hody doprovody – velikonoční dílny</li> <li>• Den Země</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Návštěva solné jeskyně</li> <li>• ZOO Praha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ježibaba Kolobajzna slaví Velikonoce“ – div. představení v MŠ</li> <li>• Knihovna Korunní – ilustrátoři</li> <li>• Zemědělské muzeum</li> <li>• Planeta Země – „Chile – země ledu a písku“ - - kino Světozor</li> <li>• „...a vlk je za dveřmi“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Timbalooloo do škol“ – hudební program</li> <li>• „Velikonoční příběh“ – Letohrádek Kinských</li> <li>• Velikonoce – farnost Hostivař</li> </ul>
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Den dobrovolnictví – Heroldovy sady</li> <li>• KD Barikádníků – soutěž ve sborovém zpěvu</li> <li>• Sportovní den -ČAFC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krásy naší přírody – vlastivědné vycházky</li> <li>• Den otvírání studánek – vodohrátky</li> <li>• „Šel zahradník do zahrady“ – div. představení v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výlet na Petřín</li> <li>• Vršovický vodojem – exkurze</li> <li>• Vyšehrad – vlastivědná vycházka</li> <li>• Petřín – vlastivědná vycházka</li> </ul>

<b>ČERVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den dětí na Gutovce</li> <li>• Škola v přírodě – Benecko, hotel Krakonoš</li> <li>• Zahradní slavnost – rozloučení s pářáký</li> <li>• Dětská sportovní olympiáda</li> <li>• Předplavecký výcvik</li> <li>• Pasování předškoláků na školáky</li> <li>• Jak se chránit před sluníčkem</li> <li>• Přespávání v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kino Pilotů – „Kočičí odysea“</li> <li>• Výstava „Večerníček 60“</li> <li>• „Námořnická pohádka“ – div. představení v MŠ</li> <li>• „Bezpečný pes“</li> <li>• „Kouzelník Roberto“ – představení v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výlet na Konopiště</li> <li>• Návštěva ZOO</li> <li>• Výlet na rozhlednu Doubravka</li> <li>• Výlet vlakem do Posázaví</li> </ul>
---------------	---	--	--

## 8. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Moře	Dům UM	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník, děti z MŠ	

## V. Školská zařízení

### 1. Školní družina

Škola provozuje školní družinu s pěti odděleními. Kapacita školní družiny je 64 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 64 žáků. K 30. 6. 2024 byl stav 64 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 400,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2024/2025. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- sportovní kroužek - probíhal venku nebo v tělocvičně - žáci se věnovali různým sportovním hrám
- výtvarné činnosti pro mladší žáky v jednotlivých odděleních družiny

Velmi oblíbené jsou stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče, nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

Každý den po obědě je věnován určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Ke sportování byla využívána školní zahrada, okolní veřejná hřiště a při nepřízní počasí také školní tělocvična. Děti se věnovaly míčovým hrám, hře petanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Velmi oblíbené byly kolektivní sporty - fotbal, vybíjená, přehazovaná, badminton aj.

Jednotlivá oddělení školní družiny podnikala výlety do okolí, spojená s naučnými programy.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 v měsíci únoru, proběhla ve škole veřejnosprávní finanční kontrola plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole v minulém školním roce. Kontrolní skupiny shledala, že vše vytčené bylo napraveno

Dne 29. 4. 2025 byla provedena Hygienickou stanicí hlavního města Prahy kontrola v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na provoz ZŠ, ŠD a výdejny stravy v objektu ZŠ Přípotoční 1581/2a, 101 00 Praha 10 - Vršovice. Kontrolou nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **34 117 918,34 Kč** v následujícím složení:

prostředky státního rozpočtu (MŠMT): **25 254 068 Kč**

- dotace na platy + odvody, OON, další přímé náklady: **25 067 766,07 Kč**
- pomůcky: 186 301,93 Kč

příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: 6 857 537 Kč

- z toho dotace na provozní náklady: 6 258 379,49 Kč

účelově vázaná dotace na odměny a zákonné odvody: 599 157,51 Kč

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: 1 431 075,80 Kč

úplata za zájmové vzdělávání: 177 000 Kč

úplata za školné v MŠ: 38 210 Kč

úplata za školní družinu: 211 100 Kč

Doplňková činnost:

- Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): 381 448 Kč
- Výdaje DČ: 36 231 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024: 345 217 Kč

## **VIII. Další informace**

### **1. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP).

Škola je také zapojena do projektu Cesta za kvalitním vzděláváním II. /2018, který se týká modernizace zařízení a vybavení školy.

### **2. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů, ta se opět začala ve školním roce 2024/2025 realizovat:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem
- Futurum střední pedagogická škola

Škola aktivně spolupracuje s vedením základních škol, v nichž žáci pokračují ve vzdělávání.

### **3. Další aktivity, prezentace**

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, organizují školy v přírodě.

V mateřské škole je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologického charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Mateřská škola uspořádala pro děti v červnu 2024 Dětskou olympiádu.

### **4. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin**

V mateřské škole byl ve školním roce 2024/2025 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 12. 7. 2024. Celkem tuto možnost využilo 18 dětí.

V době školních prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele stanoven v termínu od 18. 8. – 22. 8. 2025. Celkem se přihlásili 3 žáci, kvůli nízkému počtu přihlášených, nebyl provoz realizován.

## **5. Stravování**

Škola má vlastní výdejnu na pracovišti v Přípotoční ulici, podařilo se ji zbudovat v nové školní budově. Má kapacitu 95 strážníků. Ve školním roce 2024/2025 se stravovalo osmdesát žáků a dvanáct dospělých. Jídlo je dováženo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 48 dětí a 6 zaměstnanců.

## **IX. Závěrečná informace**

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu. Má stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2024/2025 bylo integrováno 23 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči. Rozšiřování prostor pro výuku jsou zásadními cíli vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Ve školním roce 2024/2025 se nově ředitelkou školy stala Mgr. Štěpánka Kaftanová, která vyhrála výběrové řízení konané 7. 2. 2025. Následně byla jmenována do čela školy od 1. 3. 2025. Do té doby, od začátku školního roku, řídila chod školy pouze jako statutární zástupkyně ředitele školy.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024.

Výroční zpráva za období školního roku 2024/2025 byla předložena školské radě dne 25. 9. 2025 (členové školské rady: PaedDr. Veronika Barborková, Mgr. Ivana Telková, Iveta Drbohlavová, Olga Šimáčková, Mgr. Jitka Černá, Jaroslav Miko).

Vypracovala Mgr. Štěpánka Kaftanová  
V Praze dne 25. 8. 2025

### **Příloha:**

Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Učební plán pro 1. stupeň



Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	1	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	1+1	-	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1	14	2
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	-	-
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	-	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče	Logopedická péče	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>
Nepovinné předměty	Individuální logopedická péče	Individuální logopedická péče	-	1	1	1	1	-	-
<b>Celková časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		

