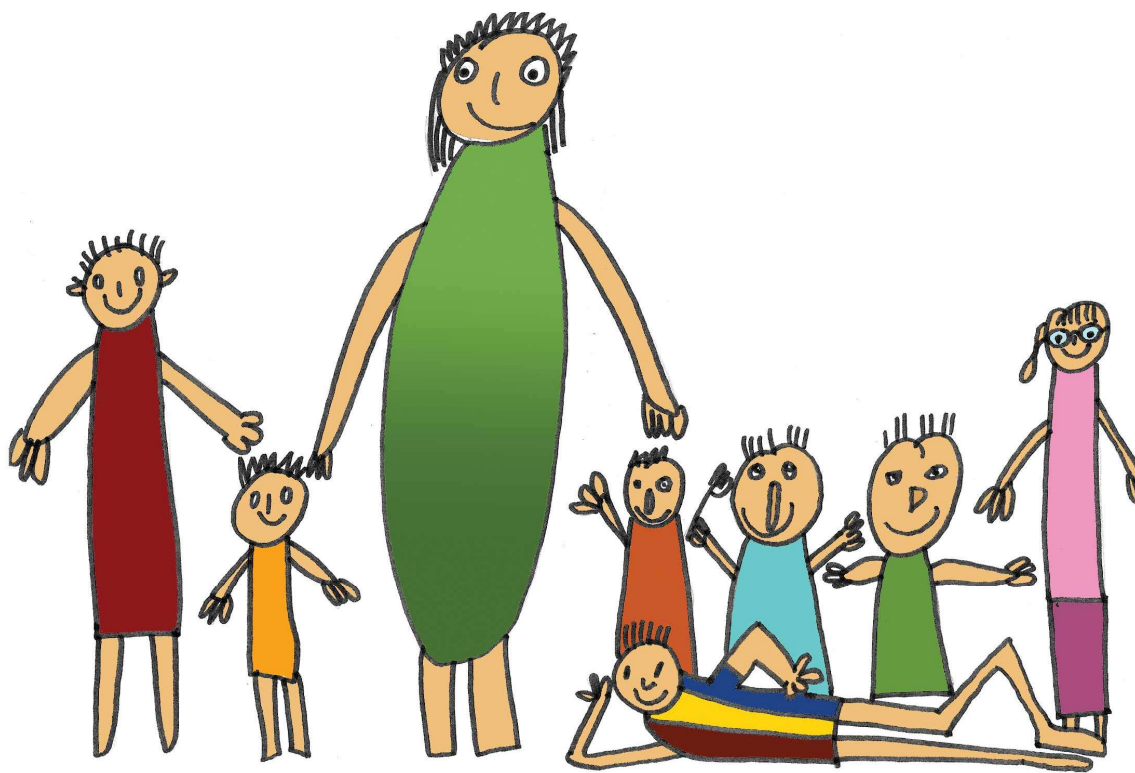


Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2025/2026



Č. j.: LV 418/2026

I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Štěpánka Kaftanová	Mgr. Martina Vítková
reditelka@logopedickaskola.cz	martina.vitkova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601, 778 774 414

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhllice cílová kapacita: 54 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 408/29 cílová kapacita: 104 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021 a 5. verze k 1. 9. 2023

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025

V Základní škole logopedické nedošlo ve školním roce 2025/2026 ke změně ve skladbě oborů vzdělávání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhlice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Moskevská 408/29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1581/2a – 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 104 žáků v Základní škole a 54 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 70 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do deseti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit žáky na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na začátku školní docházky na základě specifických potřeb dítěte a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka a se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních

a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má tři pracoviště na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna ve dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída MŠ má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

V průběhu školního roku byl pořízen do některých tříd nový nábytek a další vybavení mateřské školy.

Během letních prázdnin byla provedena rekonstrukce staticky narušených konstrukcí pavilonu A, došlo ke zvětšení logopedické pracovny, výměně podlahových krytin (koberce, linolea, dlaždice) a dovybavení pavilonu vestavěnými skříněmi.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Do mateřské školy je dodávána z jídelny ZŠ Chotouňská.

Základní škola logopedická je umístěna v ulici Moskevská 29. Budova je v dobrém technickém stavu, v budově proběhlo malování tříd a chodeb. V příštích letech je plánována výměna střešní krytiny a pracuje se na projektu rozšíření kapacity školy právě do půdních prostor. V tuto chvíli je rozpracována architektonická studie na tento projekt.



Na školním pozemku pracoviště Přípotoční 1560/2a stojí nová školní budova, která byla zkolaudována 28. července 2022. Součástí je krásná udržovaná zahrada s herními prvky, které přispívají k rozvoji pohybových schopností dětí a zároveň k relaxaci. Pro větší pohodlí při pobytu venku byl na herní části zahrady instalován umělý trávník a zahradní domek.



Škola je vybavena moderními technologiemi. Odpovídá současným požadavkům pro vzdělávání žáků základní školy.



V prostorách budovy v Přípotoční se nachází školní výdejna obědů, která má kapacitu 104 strážníků. Je vybavena moderními technologiemi, aby splňovala hygienické požadavky na provozování školní výdejny. Stravují se zde žáci obou pracovišť.



Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Přípotoční 1581/2a jsme také využívali venkovní hřiště (mezi

Botičem a sportovišti Lokomotivy Vršovice) na pozemku klubu pro děti a mládež, který provozuje YMCA.

V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada je tedy využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská je využíván k herním aktivitám v době školní družiny a také pro relaxaci a sportovní aktivity o přestávkách – pingpongový stůl, badmintonové hřiště.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční 1581/2a slouží k venkovní činnosti spojené s vyučováním i odpočinkovou činností v době pobytu žáků ve školní družině. Kromě toho, že je zahrada osázena ovocnými stromy a keři, jsme v tomto školním roce instalovali také vyvýšené záhony pro výsadbu plodové a kořenové zeleniny. Záhon tedy slouží při výuce Prvouky i Praktických činností. Na konci školního roku jsme již sklízeli zahradní plody.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady	Olga Šimáčková
Zástupci zřizovatele	Bc. Jitka Černá, Jaroslav Miko
Zástupci zákonných zástupců žáků	Iveta Drbohlavová, Olga Šimáčková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Ivana Telková PaedDr. Veronika Barborková

- během školního roku 2025/2026 neřešila žádné nestandardní situace

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence pomocí vhodně zvolených výchovných a vzdělávacích strategií.

Usilujeme o naplňování všech stanovených cílů. Pomáháme žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi. U každého žáka individuálně rozvíjíme kompetence k učení podle dané situace. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě. Připravujeme žáky, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědností a povinnostmi.

Komunikativní kompetence podporujeme intenzivní logopedickou péčí, která prolíná celým vzdělávacím procesem, vytváříme vždy dostatečný prostor pro vyjadřování žáků.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2025

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	12	11,04
	externí učitelé	0	0
	Celkem	14	13,04
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	8
	externí učitelé	0	0
	Celkem	9	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	Speciální pedagog - logoped	1	1
	vychovatelky školní družina	8	3,61

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	13	92,9
	nekvalifikovaných	1	7,1
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2025	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	1	3	4	8	3	1	49,8
Mateřská škola logopedická	0	1	2	3	2	1	1	45,3

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	celoživotní vzdělávání	1	Učitelství pro 1. stupně ZŠ	1	PedF UK Praha
Mateřská škola logopedická	Pedagogické studium	1	Speciální pedagogika-logopedie, surdopedie	1	PedF UK Praha

- semináře, kurzy, webináře, jiné

	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Elkonin Kurz k metodice:Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina	Iniciativa Elkonin, z.ú.	10
	Africké dovádění	Carton Cajon	2
	Pedopsychiatrické minimum	Institut Zahrada pro duši	4
	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	Infra	2
	Konference EVVO pro pedagogy MŠ, 1. a 2. tříd a vychovatele ŠD:Máme „dlouhé vedení“ kritické myšlení	Botič o.p.s.	1
	Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS – mapující test školní připravenosti	NPI	1
	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	Infra	1
	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi	MPSV	7
	Konference SOFA25 : Vztahy základ života aneb co tvoří bezpečí ve škole	SOFA	1
	Sfumato (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář	ABC Sfumato	1
	Metodický kurz rané výuky angličtiny se Sylvií Dolákovou	EdWay s.r.o.	1
	Provokuje, odmlouvá, neposlouchá aneb dítě s náročným chováním ve třídě	Pasparta	1
	Konference Poruchy řeči	VOŠ Jahodovka	1
	Konference Asociace speciálních pedagogů	Asociace spec.ped.	1
	Násilí na školách s prvky radikalizace	odbor školství, mládeže a sportu MHMP a Policie ČR	1
Webináře	Spisová služba pro školy : Nastavte oběh dokumentů podle přísných pravidel	Nakladatelství Forum	1
	Číselný obor 0-1000-Jak ho zvládnout	Eduall	1
	Řídící kontrola ve školách	MŠMT	1
	Jak přistupovat k dítěti s autismem	Infra	1
	Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny	Eduall	1
	Když se stane úraz : správný postup školy bez právních rizik	Eduall	1
	Jak tvořit rozcvičky v ČJ a MAT s využitím CANVY	Eduall	1
	Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna	2
	Družina venku – hry venku a tvoření s přírodou	Eduall	1
	Jednoduše, pravdivě, a spolu, ať je nová ŠVP náš a o nás a nejen formálním dokumentem	Albiso	1

	Nové RVP PV dle MŠMT a co revidovat ve svém ŠVP MŠ	Albiso	1
	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	NPI	1
	Když mozek žáka stávkuje	Eduall	1
	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem	PMeduca	1
	Sypos	NPI	všichni zaměstnanci
	Školení BOZP periodické	Iva Malá	všichni zaměstnanci

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2025

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	7,479

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
školení	Gordic	MŠMT	2
seminář	Seminář k tématu spisové služby škol a školských zařízení	MŠMT	2
školení	Školení průvodců DEPO-spisová služba	MŠMT	1
webinář	Hygienické minimum pro zaměstnance školní výdejny	Alena Stejskalová, Hygiena na talíři	2
webinář	Pronájem školní tělocvičny bez zbytečných rizik	Delego s. r. o.	2

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	10	91
Mateřská škola logopedická	4	47

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
93	2	0	91

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
46	1	2	47

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	139	1	46	1	93
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		128		45		83
	tělesné						
	kombinované vady		8		1		7
	autismus		1				1
	vývojové poruchy učení		1				1
	vývojové poruchy chování		1				1

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola logopedická	9,3	8,45
Mateřská škola logopedická	11,5	5,2

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský				
Jihomoravský				
Karlovarský	1	0		
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský			1	1
Středočeský	4	0	9	2
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	5	0	10	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 91 žáků:	Prospělo	16
	prospělo s vyznamenáním	74
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		128,12
z toho neomluvených		0

5. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2026/2027

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
36	21	15	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
63	17	0	46	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

6. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021 a 5. verze k 1. 9. 2023

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018

6. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

9. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021 a 5. verze k 1. 9. 2023

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	49

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu 3. ročníků přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

IV. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1.OP JAK (Šablony)

Od 1. září 2025 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Prostřednictvím projektu škola realizuje aktivity zaměřené na podporu kvalitního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Zapojení do programu přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a vytváření podnětného prostředí pro všechny účastníky vzdělávání.

Pedagogové se zúčastnili odborných seminářů a webinářů :

Elkonin – Kurz k metodice : Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina

Africké dovádění – hra na cajony

Jak přistupovat k dítěti s autismem

Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací

Provokuje, odmlouvá, neposlouchá aneb dítě s náročným chováním ve třídě

Metodický kurz rané výuky angličtiny se Sylvií Dolákovou

Sfumato – splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti

Konference SOFA25 – Vztahy základ života aneb co tvoří bezpečí ve škole

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“

V rámci projektu byly pro žáky realizovány tyto programy:

Mobilní planetárium

Netopýři

Z prostředků OP JAK bylo realizováno také **doučování žáků ZŠ**. Zvýšená pozornost byla věnována dětem ohroženým školním neúspěchem a dětem se znevýhodněním. V oblasti rozvoje čtenářských dovedností probíhala individuální podpora metodou Elkonin, pod vedením paní učitelky Mgr. Vladany Dacik, která byla zaměřena na rozvoj fonematického uvědomování a podporu počátečního čtení. Tyto aktivity přispěly k lepším vzdělávacím výsledkům žáků a podpořily jejich úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu.

V mateřské škole bylo v rámci **inovativního vzdělávání** realizováno tematické projektové vyučování na téma Planety. Děti se hravou a zážitkovou formou seznamovaly s vesmírem, sluneční soustavou a jednotlivými planetami. Součástí projektu byly poznávací, výtvarné, pracovní i pohybové činnosti, které podporovaly rozvoj přírodovědné gramotnosti, zvědavosti, kreativity a spolupráce mezi dětmi.

2. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2025/2026 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

1. Charakteristika činnosti

Činnost výchovného poradce byla realizována v souladu s platnou legislativou (zejména vyhláška č. 72/2005 Sb. a školský zákon) a byla zaměřena především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci podpůrných opatření a metodickou podporu pedagogických pracovníků.

V prostředí základní školy logopedické byl kladen důraz na žáky s narušenou komunikační schopností a dalšími přidruženými obtížemi.

2. Práce se žáky

- koordinace podpůrných opatření (PLPP, IVP) a sledování jejich naplňování
- podpora žáků s narušenou komunikační schopností ve spolupráci se SPC
- řešení problematiky školní docházky a rizikového chování
- podpora žáků v přechodových obdobích (zejména přechod na 2. stupeň)

3. Metodická činnost

- metodická podpora pedagogických pracovníků při práci se žáky se SVP
- spolupráce na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP
- vedení a kontrola dokumentace žáků (včetně souladu s doporučeními ŠPZ)
- kontrola aktuálnosti vyšetření SPC
- podíl na přípravě zápisu do 1. ročníku

4. Informační a poradenská činnost

- poskytování informací žákům, rodičům a pedagogům v oblasti vzdělávání a podpůrných opatření
- individuální konzultace s rodiči žáků
- spolupráce s pedagogickými pracovníky školy
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm (školní metodik prevence)

5. Spolupráce s externími subjekty

- speciálně pedagogického centra
- další odborná pracoviště dle individuálních potřeb žáků

6. Vedení dokumentace

- průběžné vedení evidence žáků se SVP
- archivace odborných zpráv a doporučení

- vedení záznamů o poradenské činnosti

7. Závěr

Činnost výchovného poradce byla ve sledovaném období zaměřena na komplexní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na logopedickou problematiku, prevenci školního neúspěchu a metodickou podporu pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo pátý ročník 8 žáků. Čtyři žáci byli integrováni do běžného typu ZŠ. Čtyři žáci pokračují ve vzdělávání v základní škole zřizované podle § 16 odst.9.

Ze druhých tříd odešli 4 žáci do kmenových základních škol, ze třetího ročníku odešlo do běžných ZŠ 7 žáků, ze čtvrtého ročníku 5 žáků.

Výchovný poradce neeviduje neomluvenou absenci ve škole.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, SPC Klíč, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka).

3. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Metodikem prevence na naší škole byla ve školním roce 2025/2026 PaedDr. Veronika Barborková

AKCE

Dopravní výchova a prevence rizikového chování v dopravě. Všechny třídy, průběžně během školního roku (září 2025, duben a červen 2026).

Poučení o rizicích a vedení k obezřetnosti v městském provozu při všech přesunech a cestách se žáky.

Osobní bezpečnost a bezpečnost na internetu. Preventivní programy Městské policie, všechny třídy. Témata: osobní bezpečnost, minimalizace rizik. Chování v kolektivu. 4. a 5. ročník: totéž, plus bezpečnost v kybernetickém prostoru (listopad 2025).

Prevence napadení psem. Všechny třídy (leden 2026.)

Prevence kouření, zneužívání návykových látek, propagace zdravého způsobu života. 3., 4 a 5. ročník. Metodická prevence. Individuální a skupinové debaty, prezentace, využívání tématu při různých příležitostech. (Průběžně během školního roku).

Ostatní v rámci RVP.

Akce podporující soudržnost tříd, školní tradice, slavnosti, spolupráce s rodiči: vánoční besídky a vánoční koncert školy (prosinec 2025), školní výlety a vycházky (květen/červen 2026), škola v přírodě (Vysočina – Svatka, červen 2026), zahradní slavnost (červen 2026).

Vzdělávání, školení a workshopy:

PaedDr. Veronika Barborková: konference SOFA, listopad 2025 (Vztahy základ života; wellbeing, důvěra a bezpečnost ve škole. Sebepečce pedagogů. Třídní klima).

Ředitelka školy Mgr. Štěpánka Kaftanová: seminář Násilí na školách s prvky radikalizace, červen 2026.

Rizikové chování ve škole, výskyt a řešení.

Nadměrné absence: 2 případy, 3. a 4. ročník. Absence jsou omluvené, skryté záškoláctví. Řeší TU a OSPOD. U žáka 3. ročníku již třetí rok, prakticky bez efektu.

Na žádost matky žáka (4. ročníku) s dříve velmi problémovým chováním k žákům i učitelům schůzka (s paní ředitelkou a metodičkou prevence) s tématem metod úpravy chování ke spolužákovi, kterého nemá rád. V průběhu školního roku se vztahy upravily.

Názna kyberšikany ve druhém a třetím ročníku; konzultace s třídní učitelkou (3. ročník) a vychovatelkou ŠD (obrátili se na ni rodiče).

Tyto případy musí řešit především rodiče, nicméně agresi v prostorách školy pečlivě monitorujeme a snažíme se ve spolupráci s rodiči podchytit včas.

V průběhu školního roku se mezi staršími žáky nevyskytly žádné další výraznější problémy s rizikovým chováním, větší potíže tentokrát přineslo během prvního čtvrtletí adaptační období žáků prvních ročníků (napadení vychovatelek v družině, velmi rizikové chování v dopravě v době mimo školu, svévolné opouštění skupiny či objektu školy, nevhodné chování ke spolužákům).

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Práci koordinátora EVVO zastávala ve školním roce 2025/2026 Mgr. Monika Šťastná.

V průběhu školního roku 2025–2026 byla ekologicko-environmentální výchova (EVVO) průběžně začleňována do výuky napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Žáci byli vedeni k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí, k šetrnému zacházení s přírodními zdroji a k aktivnímu podílu na ochraně svého okolí. Součástí každodenního života školy bylo třídění odpadu ve třídách, důsledné šetření energiemi, vodou, potravinami i dalším spotřebním materiálem. Významný důraz byl kladen zejména na omezení plýtvání potravinami a na podporu využívání lokálních zdrojů. Průběžně jsme pečovali o školní prostředí, učebnice i vybavení školy. Součástí EVVO byla také osvěta zaměřená na význam využívání městské hromadné dopravy jako ekologicky šetrnější alternativy individuální automobilové dopravy. V předmětech výtvarná výchova a pracovní činnosti byly využívány recyklované a upcyklované materiály. Žáci se seznamovali s možnostmi opětovného využití různých druhů odpadů a vytvářeli z nich výtvarné i praktické výrobky. V rámci výuky přírodovědných předmětů jsme se věnovali významu jednotlivých ekosystémů a správnému chování člověka v nich.

Připomněli jsme si Den Země a pravidelně navštěvovali městské parky v Praze, kde žáci sledovali změny v přírodě během jednotlivých ročních období. Navštívili jsme Národní zemědělské muzeum

a Malešickou spalovnu, kde žáci absolvovali přednášku o likvidaci a třídění odpadu. Významnou akcí byla návštěva Zoologické zahrady hl. m. Prahy včetně setkání s dravými ptáky. Žáci se zúčastnili výtvarné soutěže Na křídlech ptáků. Ve spolupráci s organizací Ornita pozorovali ptactvo na školní zahradě a vyráběli závěsy ke krmítkům. Součástí environmentální výchovy byly také návštěvy sadů a skleníků Břevnovského kláštera a Vojanových sadů. Realizované aktivity přispěly k rozvoji environmentální gramotnosti žáků, k posílení jejich vztahu k přírodě a k utváření odpovědného přístupu k životnímu prostředí.

5. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovedními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí ŠVP, která v rámci EVVO prolíná všemi předměty, se žáci učí žít v souladu s přírodou, žít v čistém a bezpečném prostředí, ve kterém se chovají zodpovědně. Jsme zapojeni v síti M. R. K. E. V a Mrkvička.

7. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

Škola v přírodě se uskutečnila v Hotelu Na Vyhlídce ve Svatce na Vysočině ve dnech 1.6. – 5.6. 2026. Zúčastnilo se jí 42 dětí a 8 pedagogů z toho 1 zdravotník.

Ubytování, strava, vybavení a zázemí hotelu bylo na výborné úrovni. Vybavení a zázemí hotelu umožňovalo věnovat se vnitřním sportovním aktivitám. Denně jsme využívali bazén, hráli ping-pong a vnitřní golf. Venku před hotelem měli žáci možnost využívat hřiště s různými herními prvky a věnovat se hrám v lese. Kromě vycházek do přírody v okolí hotelu jsme podnikli s mladšími žáky celodenní výlet do pohádkové vesnice Podlesí, s těmi staršími výlet do Žďáru nad Sázavou. Na závěr pobytu se žáci zúčastnili Olympiády, ve které soutěžili ve skupinách složených z dětí napříč všemi třídami a věkovými skupinami. Utkali se v pěti sportovních disciplínách, za něž získali diplomy a sladké odměny.

Pobyt byl převážně zaměřený na poznávání přírody, pohybové aktivity a environmentální vzdělávání. Žáci se aktivně zapojovali do všech připravených činností a projevovali zájem o nové poznatky. Pozitivně byla hodnocena spolupráce mezi jednotlivými třídami. V průběhu pobytu panovala přátelská atmosféra a dobrá kázeň. Pedagogický doprovod hodnotí průběh školy v přírodě jako velmi zdařilý. Organizace byla bez problémů a všechny plánované aktivity byly realizovány. Pobyt přinesl žákům řadu nových zážitků a zkušeností.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy: ZŠ a MŠ

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	- Zahájení plaveckého výcviku „Večerníček“ – výstava k výročí „Vítáme vás v naší školce“ „Celosvětový úklidový den“ „Den bez aut“		
ŘÍJEN	- Interaktivní výstava ČT „Telka slaví 70“ - Výstava dýní – Botanická zahrada Troja - Halloweenská oslava - Plavecký výcvik - Návštěva solné jeskyně „Den stromů“ „Den seniorů“ „Skřítek Podzimníček“-vyrábění	„Krkonošova čarovná fajfka“-divadlo	- Prohlídka Pražského hradu - Mobilní planetárium (celá ZŠ i MŠ)
LISTOPAD	- Plavecký výcvik - Slavia „Projekt 2x45 minut“ - Prevence Policie ČR - Návštěva solné jeskyně „Listopadové kouzlení“ - Moje tělo a zdraví „Zamykání zahrady“	„Aladin“-taneční představení Fidlovačka „Pohádkové nepohádky“ – Divadlo v Dlouhé	„Živé obludky“-enviromentální program
PROSINEC	- Mikulášská nadílka - Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru - Vánoční výzdoba školy a tříd - Vánoční besídky - Vánoční dílny - Vánoční vystoupení na Barče-školní sbor - Plavecký výcvik - Bruslení v Grébovce a Folimance - Návštěva solné jeskyně - Vánoční dílničky	„Kde přespávají pohádky“-Divadlo v Dlouhé „Jak se v pekle kujou pikle“-divadlo	- Vánoční výstava a trhy v Praze - Vánoční koncert pro školy, kostel sv. Martina ve zdi - Bezpečnostní workshop-Hlavní nádraží - Pražské Jezulátko-návštěva kostela - Návštěva Betlémské kaple „Timbalooloo do škol“-HV

LEDEN	• „Čertovské rejdní , Mikulášská plotovka“ • Vánoční besídka pro rodiče • „Vánoce pro zvířátka“- obdarovávání zvířátek na zahradě		
	• Bruslení v Grébovce a Folimanka • Tři Králové (ZŠ a MŠ) • „Zvířátka v zimě“ • Jak pečovat o své zdraví • Návštěva solné jeskyně	• „Popletená zimní pohádka“ – div. přestavení v MŠ	• „Timbalooloo do škol“-HV • Pes-kamarád
	• Projekt Masopust • Bruslení v Grébovce a Folimance • Zahájení předplaveckého kurzu • Návštěva solné jeskyně • Moje tělo • Masopustní týden • „Únor bílý, pole sílí, Na Hromnice o hodinu více,....-významy pranostik	• „Jak jsem se ztratil“-Divadlo v Dlouhé • „Pohádka z kuchařské čepice“-divadlo	• „Okna do pravěku“- Národní muzeum
	• Plavecký výcvik • „Jaro ťuká na dveře“ – vítání jara • „Uklidme svět“-úklid okolí MŠ • Předplavecký výcvik	• „Jeden svět“ – kino Pilotů • „Na tom našem dvoře“-divadlo • „Barevný semafor“- Muzeum Policie ČR	• „Dobrodružství ve Sluneční soustavě“- Planetárium Praha • „Stalo se v Jeruzalémě“-AP • „Proč křesťané slaví Velikonoce“- Břevnovský klášter • Zemědělské muzeum • Spalovna Zevo Malešice-EVVO
DUBEN	• Soutěž - Dům UM – Na křídlech ptáků-ZŠ a MŠ • Velikonoce-projekt • Hody, hody doprovody – velikonoční dílny • Světový den zdraví • Den Země ZŠ a MŠ • Předplavecký výcvik	• „O princezně Pampelišce“-divadlo	• Dopravní hřiště- Muzeum Policie ČR • Národní zemědělské muzeum • Netopýři • Mobilní planetárium-ZŠ a MŠ • Dravci a sovy

KVĚTEN	• Předplavecký výcvik • Světový den hygieny rukou • Den matek ZŠ a MŠ • Světový den včel	• „O líné babičce“- Divadlo v Dlouhé • „Barevná pohádka“- divadlo	• Přírodovědná vycházka • Národní muzeum • Přírodovědné vycházky
	• Škola v přírodě – hotel Svratka • Den dětí-oslava • Zahradní slavnost – rozloučení s páťáky • Slavia „Projekt 2x45 minut“ • Předplavecký výcvik • Dětská sportovní olympiáda • Pasování předškoláků na školáky • „Jak se chránit před sluníčkem, nástrahy léta“ • Přespávání v MŠ	• Kino Pilotů – „Tajemství sýkorek“ • „Kouzelník Roberto“ – představení	• Dopravní hřiště- Muzeum Policie ČR • Gutovka-hřiště • Výlet vlakem do Kolovrat • Návštěva Vyšehradu • ODM • Výlet do zoo v Malé Chuchli • Výlet do Kunratického lesa • Výlety po okolí i do dále

4. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Na křídlech ptáků	Dům UM	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník, děti z MŠ	

V. Školská zařízení

1. Školní družina

Škola provozuje školní družinu s pěti odděleními. Kapacita školní družiny je 70 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 70 žáků. K 30. 6. 2025 byl stav 70 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 400,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2025/2026. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti.

Od října do května probíhají ve škole v rámci družiny kroužky. Každá paní vychovatelka určí 2 kroužky, které se budou v průběhu týdne konat (středa a pátek). Ve školním roce 2025/2026 to byly tyto kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu**
- **počítačový kroužek**
- **kroužek výtvarných činností**
- **kroužek ekologické výchovy**
- **kroužek sportovních her** využíval ke sportování venkovní prostory (YMCA) a dětská hřiště
- **kroužek Knihomol**
- **filmový divák**
- **mladý zdravotník**

Velmi oblíbené jsou stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče, nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

Každý den po obědě je věnován určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívaly prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře petanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 se ve škole neuskutečnila žádná inspekční kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **36 906 362,30 Kč** v následujícím složení:

prostředky státního rozpočtu (MŠMT): **27 581 348 Kč**

- dotace na platy + odvody, OON, další přímé náklady: **27 293 410,61 Kč**
- pomůcky: **287 937,39 Kč**

příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: 7 859 000,- Kč

- z toho dotace na provozní náklady: 6 695 069,40 Kč

účelově vázaná dotace na odměny a zákonné odvody: 1 163 930,60 Kč

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: 1 180 000 Kč (odvod zřizovateli 1 000 000 Kč, zřízení el. přípojky 180 000 Kč)

úplata za zájmové vzdělávání: 93 000,- Kč

úplata za školné v MŠ: 77 850,- Kč

úplata za školní družinu: 268 000,- Kč

Doplňková činnost:

- Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): 297 441,- Kč
- Výdaje DČ: 77 038 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2025: 220 403 Kč

Čerpání šablony: 15 250,- Kč

VIII. Další informace

1. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP).

Škola je také zapojena do projektu Cesta za kvalitním vzděláváním II. /2018, který se týká modernizace zařízení a vybavení školy.

Od 1. září 2025 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

2. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- Slezská univerzita FVP v Opavě, Speciální pedagogika
- PF UJEP Ústí nad Labem
- Futurum střední pedagogická škola
- Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická

Škola aktivně spolupracuje s vedením základních škol, v nichž žáci pokračují ve vzdělávání.

3. Další aktivity, prezentace

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, organizují školy v přírodě.

V mateřské škole je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův dvůr. Akce ekologického charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Mateřská škola uspořádala pro děti v červnu 2026 Dětskou olympiádu.

4. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2025/2026 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 29.6. – 10. 7. 2026. Celkem tuto možnost využilo 18 dětí.

V době školních prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele stanoven v termínu od 29. 6. do 3.7.2026. Celkem se přihlásilo 11 žáků. Družina byla v provozu od 8,00 do 15,00 hodin. Pro přihlášené děti byly připraveny různé zájmové, tvořivé i pohybové aktivity. Provoz družiny byl zajištěn bez poskytování obědů.

5. Stravování

ZŠ má vlastní výdejnu na pracovišti v Přípotoční ulici a MŠ v ulici Sasanková. Dohromady mají kapacitu 158 strážníků.

V ZŠ se ve školním roce 2025/2026 stravovalo 89 žáků a 12 dospělých. Jídlo bylo dováženo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1.

V MŠ se ve školním roce 2025/2026 stravovalo 48 dětí a 6 zaměstnanců. Jídlo bylo dováženo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1.

IX. Závěrečná informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu. Má stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2025/2026 bylo integrováno do kmenových škol 25 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči. Rozšiřování prostor pro výuku jsou zásadními cíli vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té byla během prázdnin provedena rekonstrukce nutná ke zkvalitnění prostředí pro výchovně vzdělávací práci.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025.

Příloha:

Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Učební plán pro 1. stupeň

Vypracovala Mgr. Štěpánka Kaftanová

V Praze dne 25. 8. 2026

Výroční zpráva za období školního roku 2025/2026 byla předložena školské radě dne 26. 8. 2026

Členové školské rady: PaedDr. Veronika Barborková, Mgr. Ivana Telková, Iveta Drbohlavová, Olga Šimáčková, Bc. Jitka Černá, Jaroslav Miko

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7	7	7	35	2
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	1+1	-	-	14	3
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	16
	Individuální logopedická péče		-	1	1	1	1		
Celková časová dotace			21	22	25	27	27		